

Commission de l'éducation et de la communication (CEC) Rapport 2021-2025

Président : Sean Southey / Vice-présidente : Margaret Otieno

1. **MISSION** (tiré du [Mandat de la CEC pour 2021-2025](#))

Renforcer le travail de l'Union grâce à une communication et une éducation créatives, innovantes, participatives, réactives et efficaces, autant d'outils qui permettent d'apporter des changements sociaux et comportementaux positifs pour le bien-être des populations et de la planète.

2. **VISION** (tiré du Mandat de la CEC pour 2021-2025)

Un monde qui s'engage à protéger la nature aujourd'hui et demain.

3. **BUT** (tiré du Mandat de la CEC pour 2021-2025)

La Commission de l'éducation et de la communication (CEC) reconnaît que la connaissance n'est utile pour influencer les politiques et les mesures de conservation que si les populations sont engagées dans un dialogue constructif et que ses conclusions leur donnent la motivation nécessaire pour agir.

4. **OBJECTIFS** (tiré du Mandat de la CEC pour 2021-2025)

La Commission s'acquitte de sa mission en faisant appel à l'expertise, aux recherches et aux actions de ses membres, notamment aux connaissances autochtones et traditionnelles, afin de soutenir les Objectifs de développement durable (ODD) adoptés par les Nations Unies, le Programme de l'UICN, le Cadre mondial de la biodiversité de Kunming-Montréal et de tenir compte d'autres besoins et priorités de l'UICN. Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- soutenir le Programme *Nature 2030* de l'UICN en mettant l'accent sur les communications, la sensibilisation, l'éducation et la communication au service des changements sociaux et comportementaux ;
- créer une culture mondiale de la conservation et du soin, en partageant des stratégies et en renforçant les capacités ;
- renforcer l'éducation à la nature pour la durabilité dans les contextes formels, non formels et informels ;
- développer l'utilisation des méthodologies sur le changement comportemental afin d'améliorer les résultats en matière de conservation ;
- renforcer les partenariats entre les générations pour le transfert de connaissances dans différents contextes démographiques ;
- engager les jeunes, notamment les jeunes professionnels, à lancer et diriger un mouvement de défense de la nature ouvert à tous ;
- s'appuyer sur l'Union pour inciter des publics divers à se rapprocher de la nature et à agir en faveur de la conservation de la biodiversité ;
- célébrer le succès des membres de la CEC en mettant en place un système de prix ; et
- tenir les membres informés des possibilités d'engagement et de collaboration offertes par l'Union.

5. PRIORITÉS ET RÉALISATIONS

Priorité 1 : Réimaginons la conservation – Communication, communications autour du changement social et comportemental, et sensibilisation du public

Objectif : Soutenir l'engagement pris dans le cadre du Programme de l'UICN *Nature 2030* pour « Réimaginons la conservation », en créant des initiatives qui relient les populations à la planète.

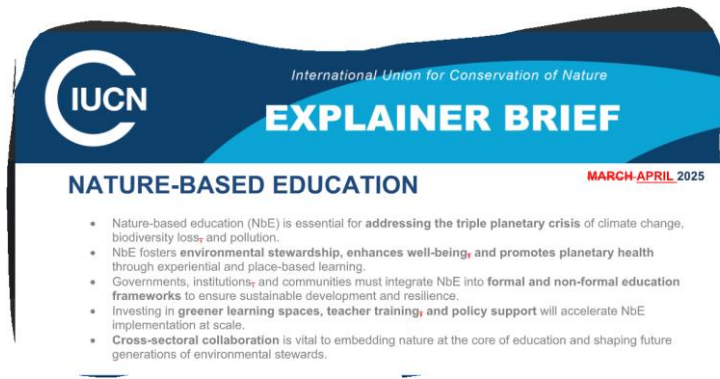
Réalisations :

- Élaboration d'outils : des outils ont été conçus et partagés, tels que le Guide en 10 étapes pour créer une stratégie de communication environnementale efficace, expérimentés en Mongolie, en Amérique centrale (programme Voices) et avec Botanic Gardens Conservation International (BGCI). En 2025, quatre campagnes ont été mises en œuvre.
- Campagnes d'information publiques : des campagnes publiques ont été menées, notamment le [Green Film Festival \(GFN\)](#) (festival du film d'environnement), les cérémonies de remise des prix sont prévues lors du Congrès mondial de la nature 2025.
- Stratégies thématiques : l'intersection entre santé et environnement et les infractions liées aux espèces sauvages ont été abordées au moyen de publications telles que le Guide de la communication. Plus de 10 publications ont été produites (8 à 10 en cours d'ici 2025), dont cinq devraient obtenir un ISBN de l'UICN.
- Produits de connaissance : des guides supplémentaires en 10 étapes ont été élaborés afin d'être publiés et partagés avec la communauté de l'UICN et au-delà, sur les thèmes de l'éducation fondée sur la nature, l'écologisation des cours d'école, la mobilisation des jeunes et la création d'une *Love Fest*.
- Recherche : étude sur l'approche et l'impact potentiel d'un indice de connectivité à la nature publiée.
- Dossiers thématiques et dossiers explicatifs : une série de dossiers techniques et de dossiers explicatifs a été proposée sur des sujets importants pour la communauté de l'UICN (éducation fondée sur la nature, écologisation des cours d'école).
- Le Groupe de travail sur la science citoyenne a été lancé et sa première réunion officielle a été tenue le 6 mai 2025, jetant les bases de l'intégration de la science citoyenne dans l'éducation à la conservation.

Creating Effective Environmental
Communication Strategies

A Ten Step Guide for Practitioners





Initiatives inter-Commissions

- L'[UICN CEC-CSE Inter-commission sur le changement de comportement](#) présidé par M. Diogo Veríssimo, a été créée et élabore des lignes directrices, des publications en libre accès et des modules de formation afin de faire le lien entre les sciences du comportement et la conservation de la biodiversité.

Priorité 2 : #NaturePourTous

Depuis sa création en 2016, [#NaturePourTous](#) s'est développée pour devenir une initiative mondiale inspirant l'amour de la nature et traduire cet amour en action.

Codirigé par la CEC de l'UICN et la Commission mondiale des aires protégées (CMAP) de l'UICN, [#NaturePourTous](#) compte aujourd'hui plus de 620 organisations partenaires dans le monde. Elle a bénéficié du soutien inestimable de Parcs Canada, qui a mis à disposition du personnel et des fonds pour coordonner l'initiative depuis 2016. En outre, l'Institut Alana, le réseau Children & Nature et la Sustainable Forestry Initiative sont devenus des partenaires principaux, apportant un soutien financier et en nature au cours des quatre dernières années.

Inspirer l'amour de la nature et le traduire en action

Les partenaires de [#NaturePourTous](#) s'efforcent de mettre en contact des personnes de tous âges et de toutes cultures afin de susciter l'amour de la nature et d'encourager les actions visant à la conserver et à en prendre soin.

Le mouvement célèbre les expériences intergénérationnelles et interculturelles à l'échelle locale, régionale et internationale, qui mettent les gens en contact avec la nature de manière judicieuse, car il s'agit d'une condition essentielle pour réussir à répondre aux crises du climat et de la biodiversité.

Depuis 2023, [#NaturePourTous](#) organise chaque année une [Love Fest](#), qui permet de célébrer et de mettre en lumière les nombreux efforts et activités menés par les partenaires dans le monde entier. Au total, ces *Love Fests* ont donné lieu à près de 70 événements et activités au cours desquels plus de 100 personnes ont partagé leurs histoires et moments [#LoveNature](#), créant ainsi un répertoire de plus de 460 [histoires inspirantes et solutions pour la nature](#).

Favoriser des environnements propices

Le réseau [#NaturePourTous](#) a également facilité et encouragé l'élaboration de projets et de programmes qui conduisent à une plus grande connexion avec la nature et promeuvent des actions de conservation dans le monde entier. Il renforce les efforts de partenariat qui favorisent l'accès des populations à la nature en respectant et facilitant sa conservation.

En s'appuyant sur le mouvement [#NaturePourTous](#), et grâce au financement de départ de la CEC, Wildroots-India a mis en œuvre avec succès un [programme de bourses sur le changement climatique](#). Ce qui a commencé avec seulement 10 élèves est maintenant devenu une action annuelle inspirant une connexion plus profonde avec la nature et donnant aux jeunes l'envie de s'investir dans la gestion de l'environnement.

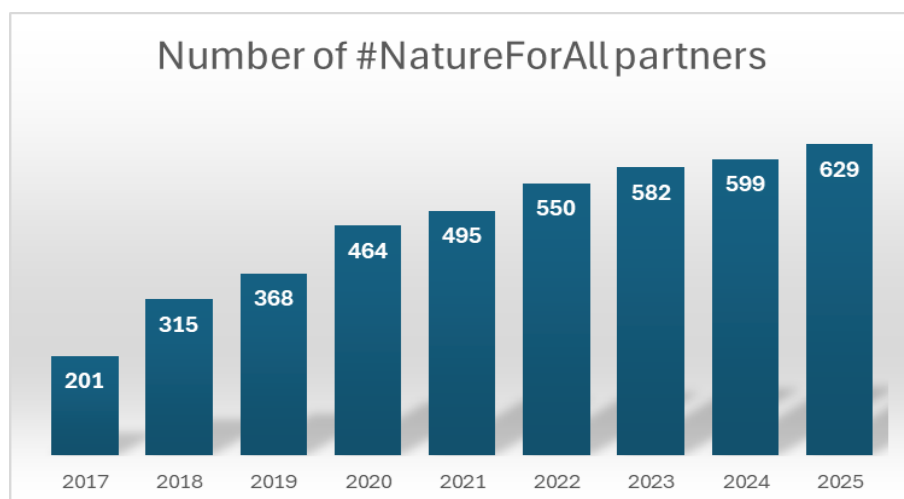
Tisser des communautés

Dans le cadre du réseau #NaturePourTous, les partenaires ont pu établir des liens entre eux pour faciliter l'amour de la nature et les actions en sa faveur à l'échelle mondiale.

À titre d'exemple, lorsque le Programme des Nations unies pour le développement au Bhoutan a souhaité obtenir un soutien pour créer un espace accessible aux personnes handicapées, il s'est adressé à la coordination de #NaturePourTous. En se rapprochant de Natagora-Nature Pour Tous, une organisation belge dont c'est justement la mission, le PNUD s'est informé de la manière d'aborder et de gérer au mieux ses efforts. Moins d'un an après s'être connecté via #NaturePourTous, un [jardin « Nature pour tous » accessible à tous](#) a été créé au Jardin botanique royal de Serbithang, à Thimphou.

Organisations partenaires de #NaturePourTous

En tant que mouvement, #NaturePourTous a connu une croissance régulière depuis sa création et compte aujourd'hui près de 630 organisations membres issues de 71 pays, qui vont des ONG locales aux grandes ONG internationales et aux institutions multilatérales, notamment Conservation International, National Geographic Society, Pew Charitable Trusts, Rainforest Trust, le Fonds mondial pour la nature, Re:wild, le Fonds pour l'environnement mondial et The Nature Conservancy.



Ressources de #NaturePourTous

[Zone de découverte](#) – Plus de 600 ressources éducatives produites dans plus de 25 pays.

[Sounds of Your Park](#) (Les sons de ton parc) – Près de 200 enregistrements sonores issus de plus de 20 pays.

[Publications](#) – Notamment *Home to Us All – How Connecting with Nature Helps Us Care for Ourselves and the Earth* (en anglais) et cinq bandes dessinées.

[Dialogues et webinaires](#) – 12 dialogues en ligne axés sur des thèmes et des priorités qui s'alignent sur les convictions fondamentales de #NaturePourTous.

5 [trousses d'outils](#) – dont la [Trousse d'outils Nature Storybook](#) qui fournit des informations aux personnes souhaitant créer une vidéo de leur histoire #LoveNature.

Vidéos – une [chaîne YouTube](#) contenant 339 vidéos, dont une série en trois parties intitulée Imaginer, Vivre, Aimer, traduites respectivement en 22, 28 et 42 langues.

Réseaux sociaux – 11 000 abonnés sur [Instagram](#), [Facebook](#) et [Twitter](#).

Participation à des manifestations

Événement	Date	Lieu
Congrès asiatique des parcs	Mai 2022	Malaisie
Congrès des aires protégées d'Afrique	Juillet 2022	Rwanda
Festival du film et Forum du CMS VATAVARAN sur la conservation et l'action climatique au Bhoutan	Novembre 2022	Bhoutan
COP15 de la CDB	Décembre 2022	Canada

Conférence sur l'apprentissage en plein air	Mai 2023	Canada
IMPAC5	Janvier 2023	Canada
#NaturePourTous Love Fest	Février 2023	Mondial
Festival du film et Forum sur les modes de vie respectueux de l'environnement (LIFE) du CMS VATAVARAN à Goa	Mars 2023	Inde
Nature Everywhere Conference	Mai 2023	États-Unis
Breath of Fresh Air Summit	Sept. 2023	Canada
Nepal Festival and Forum on Biodiversity Conservation and Climate Action	Décembre 2023	Népal
Congrès mondial sur l'éducation relative à l'environnement	Janvier 2024	Émirats arabes unis
#NaturePourTous Love Fest du Wildlife Clubs of Kenya	Février 2024	Kenya
Festival photo ornithologique du Chiapas	Février 2024	Mexique
FRC Mexique, Amérique centrale, Caraïbes	Avril 2024	Mexique
Festival de photographie ornithologique du Chiapas	Avril 2024	Mexique
Nature Everywhere Conference	Mai 2024	États-Unis
Sommet sur l'éducation fondée sur la nature	Mai 2024	États-Unis
National Competition Champions Boot Camp	Août 2024	Kenya
Congrès mondial sur les espèces sauvages (WILD12)	Août 2024	États-Unis
FRC Europe, Asie du Nord et Asie centrale	Septembre 2024	Belgique
Conférence mondiale des sentiers	Octobre 2024	Canada
12 ^e Festival international du film et Forum du CMS VATAVARAN	Octobre 2024	Inde
FRC Canada	Octobre 2024	Canada
COP16 de la CDB	Octobre 2024	Colombie
Centre for Environment Education Educating for Sustainability Action Conference	Janvier 2025	Inde
EAZA Education Conference	Mars 2025	Royaume-Uni
Nature Everywhere Conference	Mai 2025	États-Unis
Conférence sur l'apprentissage en plein air	Mai 2025	Canada

Priorité 3 : L'éducation à la nature pour la durabilité

Objectif : Consolider le travail mondial sur l'éducation, en intégrant la nature dans toutes les approches éducatives afin de favoriser la gestion de l'environnement, d'améliorer le bien-être et de promouvoir la santé de la planète.

L'impératif de faire face aux crises interconnectées du changement climatique, de la perte de biodiversité et de la pollution a mis en évidence le rôle essentiel de l'éducation. En réponse, la Commission de l'éducation et de la communication (CEC) de l'UICN a donné la priorité à l'éducation à la nature pour la durabilité, en défendant des approches qui mettent les apprenants en contact avec la nature afin d'acquérir des connaissances, des compétences, des valeurs et des moyens d'action pour un avenir durable. La pierre angulaire de cet engagement est le *IUCN Nature-based Education (NbE) Task Force* (groupe de travail de l'UICN sur l'éducation fondée sur la nature), créé en juillet 2024.

Mobiliser une force mondiale pour l'éducation à la nature

Depuis sa création, le *NbE Task Force* s'est rapidement transformé en une collaboration mondiale dynamique. Début 2025, il comptait plus de 160 membres issus de plus de 55 organisations de

différents pays, ce qui témoigne d'un engagement mondial important en faveur de la promotion de l'éducation fondée sur la nature. Ce Groupe de travail s'articule autour de 10 sous-groupes de travail spécialisés, chacun traitant des aspects spécifiques de l'éducation fondée sur la nature, de la recherche et de l'action publique à l'éducation formelle et à l'écologisation des cours d'école.

Les efforts du Groupe de travail sont guidés par un cadre et une initiative sur l'éducation fondée sur la nature, élaborés pour mobiliser un nouvel écosystème florissant de partenaires et de ressources. Cette initiative, dont la vision stratégique s'étend sur les 20 prochaines années, vise à intégrer l'éducation fondée sur la nature dans les contextes d'éducation formelle, non formelle et informelle du monde entier, validant ainsi la fonction essentielle de l'éducation dans la conservation contemporaine de la nature.

Préparer le terrain : connaissances, outils et idées

L'un des principaux objectifs du *NbE Task Force* a été de développer et de diffuser des connaissances fondamentales et des outils pratiques pour contribuer à l'adoption de l'éducation fondée sur la nature au niveau mondial :

- Ressources fondamentales : des publications de référence, dont le [10-Step Guide to Nature-based Education](#) (guide en 10 étapes de l'éducation fondée sur la nature) et une note technique sur [l'éducation fondée sur la nature](#) (en anglais), ont été élaborées et largement diffusées lors de forums internationaux tels que la COP28 de la CCNUCC en novembre 2023, le [Congrès mondial sur l'éducation environnementale](#) en janvier 2024 et la COP16 de la Convention sur la diversité biologique (CDB) en octobre 2024. Un dossier explicatif de l'UICN sur l'éducation fondée sur la nature précise l'importance et la portée de l'éducation fondée sur la nature. Sur cette base, une série de ressources clés supplémentaires est en cours d'élaboration dans le cadre du processus de publication de l'UICN. À la fin du mois d'avril 2025, ces ressources se composaient de :
 - *A Guide to Nature-based Leadership: An Ecological Approach* (guide sur le leadership fondé sur la nature : une approche écologique) (officiellement accepté).
 - *We Are Nature: Nature-based Education for Planetary Health* (nous sommes la nature : éducation fondée sur la nature au service de la santé de la planète) (soumis à l'équipe chargée des publications de l'UICN pour examen par le comité de rédaction).
 - *Ten Steps to Greening School Grounds* (dix étapes pour l'écologisation des cours d'école) (sur le point d'être soumis au personnel de l'UICN).
 - *Creating Effective Communications Strategies Seedbox* (créer des stratégies de communication efficaces) (en cours d'évaluation par les pairs).

Ces publications préparées par l'UICN, ainsi que d'autres, prévues pour une diffusion directe par la CEC, enrichiront considérablement les outils et les connaissances disponibles pour les spécialistes et les décideurs du monde entier.

- Faire avancer la recherche : le *Research Synthesis Working Group* (Groupe de travail sur la synthèse de la recherche) met à jour avec diligence la publication influente de 2018, [Home to Us All](#) (notre maison à tous) qui rassemble les preuves de plus en plus nombreuses, à l'échelle mondiale, que la relation des populations avec la nature influence profondément leurs comportements à l'égard de la Terre. Cette édition révisée intégrera les derniers résultats de la recherche et le rôle essentiel des savoirs autochtones dans l'éducation fondée sur la nature, avec un lancement prévu lors du [Congrès mondial de la nature 2025 de l'UICN](#).
- Rassembler les perspectives mondiales : le [sondage mondial sur l'éducation à la biodiversité 2025](#) a été lancé pour recueillir des données cruciales auprès d'un nombre de personnes interrogées estimé à plus de 500 dans 150 pays. Les résultats de ce sondage contribueront à l'élaboration des politiques et à la mise en œuvre pratique de l'éducation fondée sur la nature à l'échelle mondiale, les conclusions préliminaires contribuant déjà à l'élaboration de documents d'orientation pour le Cadre mondial de la biodiversité de Kunming-Montréal (CMB).

Mener une action mondiale et influencer les politiques

Le *NbE Task Force* travaille activement à traduire les connaissances en actions tangibles et en changements de politique à l'échelle mondiale :

- Plan d'action mondial pour l'éducation à la biodiversité : le groupe de travail joue un rôle

déterminant dans l'élaboration d'un modèle de Plan d'action mondial pour l'éducation à la biodiversité, qui a été commandé à la suite d'une [décision prise lors de la COP16 de la CDB, en Colombie](#). Une note d'information a été diffusée et un avant-projet est en cours d'élaboration.

- Engagement de haut niveau et sensibilisation : la CEC, par l'intermédiaire de son *NbE Task Force*, a coorganisé une [Journée de l'éducation à la COP16 de la CDB, à Cali, en Colombie](#), qui a rassemblé plus de 300 participants et 40 éminents orateurs pour élaborer une stratégie de mise en œuvre du Plan d'action mondial axée sur quatre grands piliers : politique, population, lieu et pédagogie.
- Intégration des politiques : des efforts sont en cours pour promouvoir et soutenir l'intégration des principes et pratiques d'éducation fondée sur la nature dans les instruments d'action nationaux, notamment les stratégies et plans d'action nationaux pour la biodiversité (SPANB), les contributions déterminées au niveau national (CDN) et les plans nationaux d'adaptation (PNA). Ces travaux s'appuient sur des [analyses en cours](#) de l'inclusion de l'éducation dans les stratégies nationales existantes.
- Événements phares du Congrès mondial de la nature 2025 : l'aboutissement de la phase initiale des travaux du Groupe de travail sera présenté lors du Congrès mondial de la nature 2025 de l'UICN à Abou Dhabi. Il est notamment prévu de mettre en place un [Pavillon de l'éducation fondée sur la nature](#) et un sommet consacré à ce même thème, qui serviront de plateformes pour lancer l'initiative de l'éducation fondée sur la nature, plus vaste et sur le long terme, et favoriser les partenariats mondiaux.

Renforcer la collaboration et les capacités

Le succès des actions relatives à l'éducation fondée sur la nature repose sur de solides partenariats et sur un engagement soutenu en faveur du renforcement des capacités :

- Alliances stratégiques : le Groupe de travail a développé des collaborations étroites avec des organisations internationales clés, notamment l'UNESCO (en particulier le Partenariat pour une éducation verte et la transformation de l'éducation), le WWF (pour l'élaboration d'orientations sur le rôle de l'éducation dans le CMB), la Fondation pour l'éducation à l'environnement (FEE mondial) (qui soutient les journées d'action mondiales), le Séminaire mondial de Salzbourg et EARTHDAY.ORG.
- Autres sous-groupes de travail : les dix sous-groupes de travail du Groupe de travail poursuivent activement des objectifs ciblés. Par exemple, le sous-groupe de travail sur l'écologisation des cours d'école conceptualise un outil de suivi et de science citoyenne, tandis que le sous-groupe de travail sur l'éducation formelle identifie des stratégies pouvant être concrètement mises en œuvre pour un changement systémique. Un nouveau sous-groupe de travail sur la communication créative sur le climat a également été proposé pour explorer des méthodes de mobilisation innovantes, telles que les podcasts et le théâtre.
- Mobilisation des ressources et vision d'avenir : reconnaissant la nécessité d'un investissement durable, le Groupe de travail a lancé une collecte de fonds pour l'initiative de l'éducation fondée sur la nature, notamment pour le pavillon du Congrès 2025. La vision à long terme comprend la création d'un fonds important pour l'éducation fondée sur la nature (avec un objectif ambitieux de 100 millions de dollars américains) et d'un centre de ressources et de connaissances en ligne sur l'éducation fondée sur la nature. Ces plateformes viseront à déployer la mise en œuvre de l'éducation fondée sur la nature à l'échelle mondiale, à soutenir un réseau de bénéficiaires de subventions pilotes, à rassembler une expertise mondiale et à fournir un accès ouvert à des ressources et à des travaux de recherche.

La priorité de l'éducation à la nature pour la durabilité, menée par le *NbE Task Force*, pose ainsi des bases solides pour permettre aux individus et aux communautés du monde entier d'apprendre, de prendre soin de la nature et d'agir en sa faveur, contribuant ainsi de manière significative à la mission de l'UICN et au programme mondial de la durabilité.

Priorité 4 : Mobilisation des jeunes et partenariats entre les générations

Objectif : Mobiliser les jeunes pour qu'ils plaident en faveur de la conservation de la nature et se lancent dans l'action et donner aux jeunes professionnels les moyens d'influer sur les politiques de conservation grâce à des programmes de mentorat.

Réalisations :

- Sommet de la jeunesse : construit sur la base de [La nature, notre avenir. Sommet mondial de la jeunesse 2021](#), qui a accueilli des événements hybrides en 2023 et 2025, avec plus de 15 000 participants.
- Comité consultatif des jeunes (CCJ) : lancé en 2024, il favorise l'engagement des jeunes lors des forums régionaux de la conservation (FRC) et au prochain Congrès 2025 à Abou Dhabi, avec 17 membres, y compris une représentation de l'Asie de l'Ouest.
- Ressources : publication du Guide en 10 étapes pour les espaces de dialogue entre jeunes, pilotée par les FRC en Europe et en Asie, donnant aux réseaux de jeunes les moyens d'agir, et du « *Guide to Building a Youth Oasis* » pour les événements et les congrès.
- Mentorat : renforcement des capacités favorisé par des initiatives telles que le Pavillon de la jeunesse au Congrès 2025, financé en partie par les missions diplomatiques du Canada.
- Soutien à la création du modèle de l'Oasis jeunesse #NaturePourTous pour renforcer la présence et la programmation des jeunes lors des événements de l'UICN.

Au cours de la période quadriennale 2021-2025, la CEC a réussi à s'appuyer sur les réalisations de la Commission lors du Sommet mondial de la jeunesse 2021, ce qui a conduit à la création du Comité consultatif des jeunes de l'UICN (CCJ), un résultat important de la Stratégie de l'UICN pour la jeunesse 2030. Le CCJ est présidé par la représentante de la CEC, Diana Garlytska, qui est également vice-présidente régionale de la CEC pour l'Europe de l'Ouest et coprésidente pour la Mobilisation des jeunes et partenariats entre les générations. L'aptitude à mobiliser de Diana et son approche de la mise en œuvre de la mission du CCJ sont profondément ancrées dans la vision de la CEC en matière de réalisation du potentiel des jeunes, et elle accorde une grande importance au renforcement des capacités, au transfert de connaissances et à la collaboration intergénérationnelle.

Réalisations régionales

Asie de l'Est

Conformément au mandat de la CEC, l'Asie de l'Est s'est principalement concentrée sur deux domaines au cours de la période 2021-2025 :

- Créer des liens entre les membres : six sessions de partage des membres de la CEC de l'UICN en Asie de l'Est ont été organisées en ligne au cours de la période 2022-2025, en même temps que #NaturePourTous et avec la participation de plus de 500 membres et non-membres de la CEC. Les sessions ont grandement contribué au réseautage et à la collaboration entre les membres.
- Promouvoir la mobilisation des jeunes et le dialogue entre les générations : un webinaire international sur le thème de la voix des jeunes dans le cadre mondial de la biodiversité pour l'après-2020 a été organisé en collaboration avec le PNUE en 2021, la CEC a mobilisé des jeunes pour participer au FRC de l'Asie en 2024, et elle a produit une vidéo sur la voix des enfants dans la conservation de la biodiversité, qui a été bien accueillie lors de la COP 15 de la CDB de l'ONU à Montréal en 2022.

Asie du Sud-Est et du Sud

La région de l'Asie du Sud et du Sud-Est a fait progresser la mission de la Commission grâce à des événements de haut niveau et à des initiatives ciblées, en utilisant efficacement la communication et l'éducation pour sensibiliser à la conservation et inciter à l'action. Le [12^e Festival international du film et Forum du CMS VATAVARAN](#) qui s'est tenu à New Delhi a été un grand succès. Axé sur le thème « Zones humides pour un mode de vie respectueux de l'environnement », ce grand festival a réuni des décideurs, des protecteurs de l'environnement, des cinéastes et des jeunes ; plus de 800 films provenant de 68 pays y ont été présentés, mobilisant plus de 2 000 étudiants dans le cadre de sa « Green Film Fete ». Le festival a servi de plateforme vitale pour les discussions sur les politiques, récompensant les récits sur l'environnement percutants et encourageant l'engagement des jeunes sur des thèmes de conservation essentiels, tels que la préservation des zones humides.

Au-delà de cet événement phare, un large éventail d'activités contribuant aux objectifs de conservation ont été organisées dans cette région. Des initiatives notamment axées sur [la conservation du pangolin à courte queue](#), le concours international de photographie et des

campagnes de sensibilisation telles que la [Semaine des pollinisateurs 2024](#) ont mobilisé les parties prenantes et mis en évidence les principaux défis en matière de biodiversité. Des programmes éducatifs tels que *Pre-MCOP* et *Tales of Kanha* ont permis d'étendre la portée des messages de conservation, démontrant ainsi l'approche polyvalente de nos membres en matière de communication et d'éducation environnementales dans la région de l'Asie du Sud et du Sud-Est.

Amérique du Nord

La région Amérique du Nord a fait progresser la mission de la Commission en organisant des manifestations, en menant des initiatives ciblées et en communiquant avec ses membres :

- En octobre 2024, la CEC a soutenu le [Forum régional de l'UICN au Canada, tenue à Ottawa](#), qui a réuni les membres actuels et les nouveaux membres pour discuter des priorités et des objectifs clés à présenter au prochain Congrès. Dans ce contexte, nous avons organisé une soirée #NaturePourTous Trivia et une [cérémonie de remise des prix de la CEC](#).
- La CEC a soutenu le [FRC de l'UICN aux États-Unis](#).
- De 2021 à 2025, nous avons participé activement au Comité canadien de l'UICN (CCUICN), notamment aux activités et aux événements, tels que l'AGA et les réunions du Conseil d'administration, afin de faire progresser le mandat de la CEC, de s'engager avec les partenaires et d'assurer la liaison avec le président du Conseil d'administration du CCUICN en faisant connaître le travail de la CEC.
- Grâce au partage des ressources et au soutien entre la CEC et le Bureau régional pour l'Amérique du Nord (NARO), ces dernières années ont été marquées par le renforcement des relations et la création d'opportunités de travail avec les membres et les partenaires des États-Unis et du Canada.
- L'accueil des nouveaux membres par des appels individuels.

Amérique du Sud

- En Amérique du Sud, la CEC compte désormais 136 membres.
- La région a organisé des webinaires et des réunions de la CEC, et les membres se sont réunis lors du FRC de l'UICN pour l'Amérique du Sud, à Santa Marta.
- Les collaborations comprennent notamment un cours de restauration écologique communautaire en partenariat avec l'Institut Jane Goodall ([Reforestation - Instituto Jane Goodall Argentina](#)).

Océanie

- Le nombre de membres de la CEC dans la région a augmenté, passant à 58.
- La CEC a apporté son appui à l'organisation de [l'atelier sur la restauration des écosystèmes 2024 : élaboration d'une feuille de route pour la restauration des écosystèmes en Australie](#) et le [Webinaire du sommet mondial Positif pour la nature](#) avec des experts de l'Environment Institute of Australia and New Zealand (EIANZ) et de la North Australian Indigenous Land and Sea Management Alliance.
- La CEC de l'UICN a accueilli un nouveau vice-président régional pour l'Océanie en la personne de Jason Pitman, permettant à la Commission de renforcer sa présence dans la région et de collaborer étroitement avec le [Congrès mondial sur l'éducation environnementale](#).

Méso-Amérique

La Méso-Amérique est l'une des régions les plus riches en biodiversité au monde. Elle est composée de dix pays qui contribuent chacun par des initiatives et des projets de préservation d'un monde juste qui valorise et conserve la nature.

Les membres de la CEC sont très actifs. Au cours de cette période, nous avons participé à plusieurs initiatives qui contribuent aux objectifs de l'UICN et de la CEC :

- Des réunions virtuelles ont été organisées avec les membres de la CEC afin d'élaborer des stratégies de communication pour mettre en avant son travail.
- Une vidéo en espagnol, en anglais et en français a été produite pour inviter les experts à rejoindre les [sept Commissions de l'UICN](#).
- Une vidéo a été produite pour reconnaître l'excellence de la CEC dans la [Région Asie](#).
- Une vidéo a été produite pour reconnaître l'excellence au sein de la CEC dans la [Région Amérique du Nord](#).

- Une vidéo a été produite pour reconnaître l'excellence au sein de la CEC dans la [Région Més-Amérique](#).
- Un soutien a été apporté à la stratégie de communication du Forum régional de la conservation de l'UICN pour le Mexique, l'Amérique centrale et les Caraïbes.
- Nous avons participé efficacement au [Forum régional de la conservation de l'UICN pour le Mexique, l'Amérique centrale et les Caraïbes \(Photos\)](#).
- Le Costa Rica a mis en œuvre sa stratégie de communication dirigée par Heidi Jiménez, figure de proue de la communication dans la région.
- Une communication a été établie avec la vice-présidente de la Commission des politiques environnementales, économiques et sociales de l'UICN pour la région du Mexique, de l'Amérique centrale et des Caraïbes afin d'établir des collaborations conjointes.
- [Participation active des membres mexicains au 2nd Forum mexicain de l'UICN et collaboration avec la Commission des politiques environnementales, économiques et sociales](#).
- Participation des membres de la CEC à la Journée mondiale des forêts tropicales sur le thème Les jeunes dans les zones protégées, [Agents de changement dans la conservation de la nature](#).
- Des travaux ont été menés pour soutenir les jeunes de la région avec des initiatives qui promeuvent des stratégies de communication pour mieux faire connaître leur travail.
- Collaboration avec la Liste rouge de l'UICN pour la [campagne pour les espèces méso-américaines](#).
- Collaboration avec la Commission mondiale des aires protégées pour [organiser un webinaire](#) sur l'importance des aires protégées dans notre vie quotidienne.
- Lors de la [COP à Cali, en Colombie](#), les défis et les expériences de l'éducation à l'environnement dans la région Més-Amérique ont été présentés dans le cadre d'un dialogue de haut niveau.
- L'influenceuse environnementale [Sofia Probert](#) a participé à la CEC et nous fournit actuellement un appui en matière de communication.
- Un soutien a été apporté à des jeunes issus de communautés autochtones, notamment [Eduardo Chankin](#), et des produits de communication et des espaces de dialogue ont été créés.

Afrique orientale et australe

Les 24 pays d'Afrique orientale et australe abritent une grande variété et une abondance de ressources biologiques et naturelles, dont sept des points chauds de la biodiversité mondiale. La CEC de l'UICN (région Afrique orientale et australe) a continué à mettre en œuvre diverses activités de communication et d'éducation pour renforcer les travaux de l'Union.

Le Forum africain de la conservation 2024, dont le thème était Solutions africaines pour les peuples et la nature, a été l'occasion pour les responsables de la CEC de jouer un rôle clé dans les événements précédant le forum, tels que le forum des jeunes, et de faire une présentation sur les travaux de la Commission. Le président de la Commission et la vice-présidente de la région ont organisé la cérémonie de remise des prix au cours de laquelle le lauréat du prix régional de l'UICN a été célébré.

Tout au long de l'année, la CEC a participé à de nombreuses autres activités et initiatives en matière d'éducation et de sensibilisation à la conservation soutenant l'objectif principal de l'UICN et le mandat de la CEC, notamment les activités suivantes :

- Une session de renforcement des capacités a été organisée sur le changement de comportement, la conservation communautaire et la capacité à tirer parti des solutions innovantes proposées par les jeunes pour la conservation de l'environnement et la restauration des terres. Cette formation qui s'est déroulée sur deux jours a été un véritable succès et plus de 50 membres y ont participé.
- Des ressources pédagogiques sur l'éducation à la conservation ont été produites et distribuées.
- Connexion des enfants à la nature en Afrique du Sud (réserve naturelle de Rondevlei), en Ouganda (parc national de Kibale, centre d'éducation à la vie sauvage en Ouganda), au Kenya (centre des girafes, parc national de Nairobi et orphelinat des éléphants), au Malawi (sanctuaire des éléphants de Mwaluganje).
- 12 ateliers pour enseignants sur la communication en matière de conservation et d'éducation pour le développement durable ont été organisés dans la région.
- Sensibilisation, plaidoyer, activités d'écologisation des écoles, sensibilisation au changement climatique et à la connaissance des océans dans les écoles et les centres d'enseignement pour adultes.

- Commémoration de journées environnementales clés, telles que la Journée mondiale de l'environnement, la Journée internationale de la diversité biologique, la Journée internationale de l'éducation à l'environnement, la Journée mondiale des zones humides, etc. afin de susciter une prise de conscience.

Afrique centrale et occidentale

Au cours des quatre dernières années, les engagements pris par les membres de la CEC visaient à sensibiliser davantage à l'**urgence de l'action climatique** et à la nécessité de **renouer avec la nature**. Les spécialistes de la communication comme nous pouvons aider les pouvoirs publics à **protéger les sols** pour la **production alimentaire** et à **conserver les forêts**, en informant suffisamment la population et en les motivant.

Les membres ont convenu de mettre en place une action pratique susceptible d'être reproduite dans toute la région.

Cette initiative a nécessité la mobilisation de ressources pour soutenir ou contribuer à soutenir l'émergence d'un exemple de meilleure pratique en matière d'**écologisation des cours d'école et des installations d'apprentissage en plein air** dans au moins une école dans tous les pays où la CEC compte des membres. L'idée est partie du principe que les membres deviennent les principaux parrains de cette initiative, avec l'assistance technique et le mentorat des Salzburg Fellows.

Inspirés par cette nouvelle initiative, un certain nombre de membres de la CEC ont exploré les possibilités de partenariat avec les organisations centrées sur les enfants et disposant de ressources suffisantes, telles que l'UNICEF, Save the Children, Child Fund, afin de soutenir les moyens d'existence résilients au climat et de promouvoir l'éducation au changement climatique. Compte tenu du grand nombre d'écoles rurales qui disposent déjà d'espaces verts, le moment semble idéal pour s'engager avec ces géants de l'humanitaire, afin de soutenir l'éducation à l'environnement et l'apprentissage en plein air.

Europe de l'Ouest

Au cours de la période 2021-2025, la région Europe de l'Ouest s'est axée sur plusieurs domaines clés :

- Renforcer l'engagement des membres de la CEC en organisant des réunions régionales et des webinaires conduits par les membres : la vice-présidente régionale pour l'Europe de l'Ouest, Diana Garlytska, estime qu'il est essentiel de favoriser le partage des connaissances et le réseautage entre les membres dans la région qui lui a été confiée. Ainsi, les réunions régionales régulières des membres ont été principalement consacrées à la discussion des priorités de travail de la CEC et de l'UICN, des nouvelles et des opportunités, etc. Parallèlement, les thèmes des webinaires conduits par les membres sont allés de la communication pour la conservation de la nature au travail interdisciplinaire sur la science, la conservation et l'art, en passant par l'éducation à la restauration des terres. Ce dernier a mis en lumière les travaux des membres de la CEC dans la région et a favorisé la collaboration entre eux.
- Renforcer les capacités grâce aux événements : sept événements ont été organisés au cours de la seule année 2024. La Commission a notamment établi un partenariat avec des festivals du film, tels que le festival du film sur la nature d'Innsbruck (Autriche) et le festival du film CinemAmbiente (Italie), qui ont permis de présenter des récits sur l'environnement à un public plus large.
- Accroître le réseautage régional : le stand de la CEC au Forum régional de la conservation pour l'Europe, l'Asie du Nord et l'Asie centrale (FRC ENCA) a donné de la visibilité et favorisé la collaboration. La région a accueilli une session importante sur l'éducation fondée sur la nature : donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'agir pour un avenir prospère.

En outre, Diana Garlytska a grandement contribué à la conception et à la mise en œuvre de la stratégie de mobilisation des jeunes pour le FRC ENCA. Par conséquent, les meilleures pratiques de l'UICN et de la CEC, telles que la méthodologie de l'Oasis jeunesse, les petits-déjeuners intergénérationnels du matin et autres, ont été intégrées en tant qu'éléments centraux

du FRC. Diana Garlytska et ses collègues du Comité consultatif des jeunes ont apporté un soutien remarquable à la promotion de la participation des jeunes professionnels au Forum.

- Partage des connaissances au moyen de multimédias : la région a élargi sa communication en utilisant des moyens diversifiés, notamment un podcast explorant les liens entre nature et durabilité, et un webinaire ciblé sur le travail de l'UICN et de la CEC destiné à l'Association des zoos ukrainiens, qui a impliqué environ 20 parties prenantes spécialisées au cours d'une période difficile pour la conservation dans la région.

Asie de l'Ouest

En Asie de l'Ouest, le nombre de membres a continué d'augmenter ainsi que leur niveau d'implication dans les manifestations organisées par l'UICN, les membres adoptant même sa mission et le mandat de la CEC dans leurs propres organisations et initiatives. Parmi les exemples les plus marquants de cette implication, on peut citer *Al-Mizan : A Covenant for the Earth*, une initiative présentant une perspective islamique pour lutter contre les effets du changement climatique, la perte de biodiversité et la pollution, où un membre de la CEC d'Asie de l'Ouest fait partie de l'équipe de spécialistes et de l'équipe centrale du Pacte. *Al-Mizan* a été présentée lors du FRC de l'UICN pour l'Asie de l'Ouest (2024) à Riyad, en Arabie saoudite.

La CEC a conclu une alliance avec ArabWAYS (l'association des jeunes scientifiques du monde arabe), une communauté scientifique en ligne qui compte 20 000 membres d'Asie de l'Ouest et d'Afrique du Nord. Cette alliance permettra de diffuser les idées de la CEC parmi les membres d'ArabWAYS et de recommander des domaines de recherche aux membres. Plusieurs membres du conseil d'administration d'ArabWAYS ont rejoint le Groupe de travail de la CEC de l'UICN sur l'éducation fondée sur la nature.

Grâce à leur expérience en matière de conservation, à leur orientation éducative et à leur intérêt pour le transfert de connaissances, plusieurs membres de la CEC d'Asie de l'Ouest ont servi de consultants pour des produits de connaissance, soit en tant qu'auteurs, éditeurs ou traducteurs. Ces contributions se sont étendues à différents domaines de la conservation, tels que la conservation du patrimoine, comme en témoigne la traduction en arabe, par un membre de la CEC d'Asie de l'Ouest, de la boîte à outils *Enhancing Our Heritage Toolkit 2.0: Assessing Management Effectiveness of World Heritage Properties and other Heritage Places* (Boîte à outils 2.0 pour la mise en valeur de notre patrimoine : Évaluation de l'efficacité de la gestion des biens du patrimoine mondial et d'autres sites patrimoniaux).

Europe de l'Est Asie centrale

Au cours de la période 2021-2025, la région de l'Europe de l'Est et de l'Asie centrale a fait preuve d'un engagement fort pour faire progresser l'éducation et la communication en faveur de la conservation :

- Étendre les capacités de formation : sept manifestations organisées par la Commission en 2024 ont attiré un nombre impressionnant de 3 262 participants. Il s'agissait notamment d'une importante session de formation pour les participants au Forum panrusse des professeurs de biologie, à laquelle ont participé 400 éducateurs en personne et 2 000 autres en ligne, ce qui a considérablement multiplié la portée de la CEC dans les réseaux d'enseignants.
- Renforcer les systèmes éducatifs locaux : la région a organisé un renforcement ciblé des capacités avec de nombreuses initiatives axées sur les enseignants, notamment des tables rondes sur le travail de la CEC et de l'UICN (57 participants provenant de l'Europe de l'Est et de l'Asie centrale), des sessions de formation pour les enseignants locaux (60 participants) et un séminaire spécialisé pour les responsables des centres régionaux d'enseignement complémentaire (120 participants).
- Créer des environnements éducatifs innovants : une session de grande ampleur sur l'éducation et la sensibilisation à l'environnement au centre d'éducation à l'environnement « Ecosystma », combinée à des sessions sur les jeux environnementaux en collaboration avec l'Ecocenter Zapovedniki, a permis à 600 participants de se familiariser avec des outils et des approches pratiques de communication sur la conservation.

Autres réalisations

- [Six membres exceptionnels de la CEC ont été récompensés par des prix régionaux lors de FRC.](#)
- Une délégation de 10 membres de la CEC a été envoyée au [12^e Congrès mondial sur l'éducation environnementale](#) (WEEC, en anglais) à Abou Dhabi et la feuille de route d'Abou Dhabi pour l'éducation à l'environnement a reçu un appui.
- Le [1^{er} Sommet de l'éducation fondée sur la nature à Los Angeles avec l'UCLA](#), la Fondation Alana et EARTHDAY.ORG a été organisé.
- Trois festivals internationaux de films sur l'environnement, dont les [oscar du cinéma sur la nature](#) ont été soutenus.
- Huit des neuf FRC ont reçu un appui pour l'organisation des sessions, l'animation et la mobilisation des jeunes.
- Des groupes de travail sur la science citoyenne et l'éducation à la nature ont été mis en place. Un Groupe de travail sur la science citoyenne a été créé et progresse dans l'examen des propositions de science citoyenne et leur intégration dans les travaux de l'UICN.
- Quatre rapports majeurs avec ISBN sur l'éducation à la biodiversité et l'écologisation des cours d'école ont été publiés.
- La collaboration avec l'UNESCO pour les initiatives de collecte de fonds pour le pavillon a été renforcée et des alliances stratégiques sont en cours d'établissement avec des organisations telles que l'UNESCO, Parcs Canada et d'autres, afin d'explorer les possibilités de financement et de partenariat.
- Des publications sont en cours d'élaboration et d'achèvement, notamment des dossiers thématiques et des lignes directrices ; des outils et stratégies de communication sont en cours de mise à jour ; et des bulletins d'information sont en cours de rédaction pour informer les membres et les parties prenantes.
- En 2024, plus de 100 membres de la CEC de 25 pays ont contribué à l'examen par les pairs des principaux produits de connaissance via la plateforme IUCN Engage.
- La CEC comptait 806 utilisateurs actifs sur IUCN Engage (taux d'engagement de 47 %). Les membres ont contribué à la traduction, à la création de contenu et à la diffusion à l'échelle mondiale.

6. STRUCTURE/GOUVERNANCE

Comité directeur de la CEC

Le Comité directeur de la CEC, sous la direction de la présidence et de la vice-présidence, est composé de vice-présidents régionaux et d'experts de la CEC.

Au cours du mandat 2021-2025, les membres du Comité directeur étaient les suivants :

1. M. Sean Southey, président de la CEC, sean.southey@iucn.org
2. Mme Katalin CZIPPAN, conseillère stratégique et coprésidente de l'éducation à la nature pour la durabilité, czippank@gmail.com
3. Mme Cheryl CHARLES, coprésidente de #NaturePourTous, cheryl@childrenandnature.org
4. Mme Kenza KHALLAFI, coprésidente de la mobilisation des jeunes et des partenariats entre les générations et vice-présidente régionale pour l'Afrique du Nord k.khallafi@fm6e.org
5. Mme Vasanti RAO, coprésidente de l'éducation à la nature pour la durabilité et vice-présidente régionale pour l'Asie du Sud et du Sud-Est, pnvasanti@cmsindia.org
6. M. Firas ABD-ALHADI, coprésident de l'éducation à la nature pour la durabilité et vice-président régional pour l'Asie de l'Ouest, uwriteedit@yahoo.com
7. Mme Diana GARLYTSKA, coprésidente pour la mobilisation des jeunes et les partenariats entre les générations et vice-présidente régionale pour l'Europe de l'Ouest, diana_garlytska@hotmail.com
8. Mme Ana Valerie MANDRI ROHEN, coprésidente de Réimaginer la communication sur la nature, anamandri@gmail.com
9. M. Carlos del Ángel ESTRADA MARCOS, vice-président régional pour la Mésio-Amérique, comunicacion@fondoeltriunfo.org, cestradamc@gmail.com
10. Mme Marie-Philippe OUELLET, coprésidente de la mobilisation des jeunes et des partenariats entre les générations et vice-présidente régionale pour l'Amérique du Nord, marie-philippe.ouellet@canada.ca

11. M. Alexey ZAVARZIN, vice-président régional pour l'Europe de l'Est et l'Asie centrale, zavarzin1972@gmail.com
12. M. Bernard COMBES, point focal UNESCO, b.combes@unesco.org
13. M. Yose CORMIER, coordinateur #NaturePourTous à Parcs Canada, yose.cormier@pc.gc.ca
14. M. Luis Alberto CAMARGO, coprésident de l'éducation à la nature pour la durabilité et vice-président régional pour l'Amérique du Sud, luis@opepa.org
15. Mme Margareth Otieno, vice-présidente de la CEC, megooko90@yahoo.com
16. Mme Hanying LI, vice-présidente régionale pour l'Asie de l'Est, lihanying@yahoo.com
17. M. David AINSWORTH, correspondant de la CDB, david.ainsworth@un.org
18. M. Tommy Stephen GARNETT, vice-président régional pour l'Afrique occidentale et centrale, tommy.garnett@gmail.com
19. Mme Margareth (Meg) BECKEL, coprésidente de Réinventer la communication sur la nature, beckelmeg@gmail.com
20. Mme Karen KEENLEYSIDE, coprésidente de Nature pour tous, karen.natureforall@gmail.com
21. M. Jason PITTMAN, vice-président régional pour l'Océanie, jason.j.pitman@gmail.com

Les réunions du Comité directeur se sont tenues à distance plus de 20 fois (2021-2025), et des réunions en présentiel ont eu lieu à Goa (2023), en Colombie (2024) et à Abou Dhabi (2025). Au cours de la période 2023-2025, de nouveaux membres ont intégré le Comité directeur, notamment un vice-président régional pour l'Océanie. Les plans de travail annuels sont alignés sur le programme de l'UICN et mettent l'accent sur la transparence et les approches régionales. Au cours de la période considérée, les principales évolutions ont été l'augmentation du nombre de membres dont la composition s'est diversifiée et la participation active des vice-présidents régionaux dans les processus d'élaboration des rapports annuels.

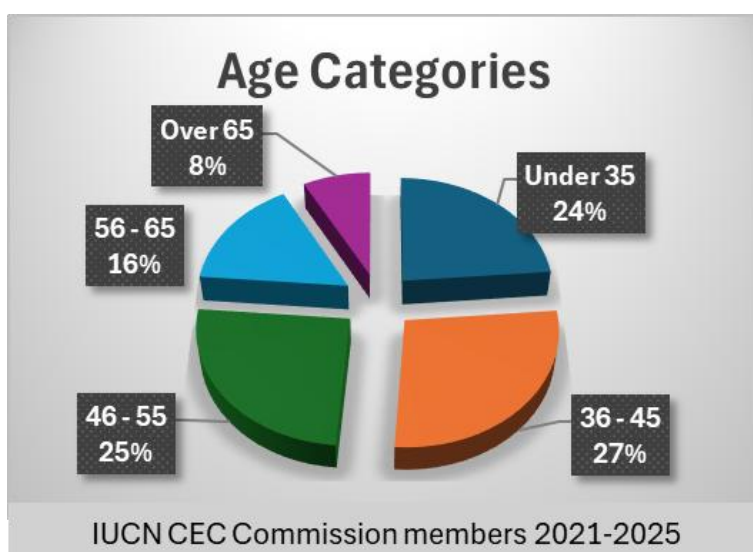
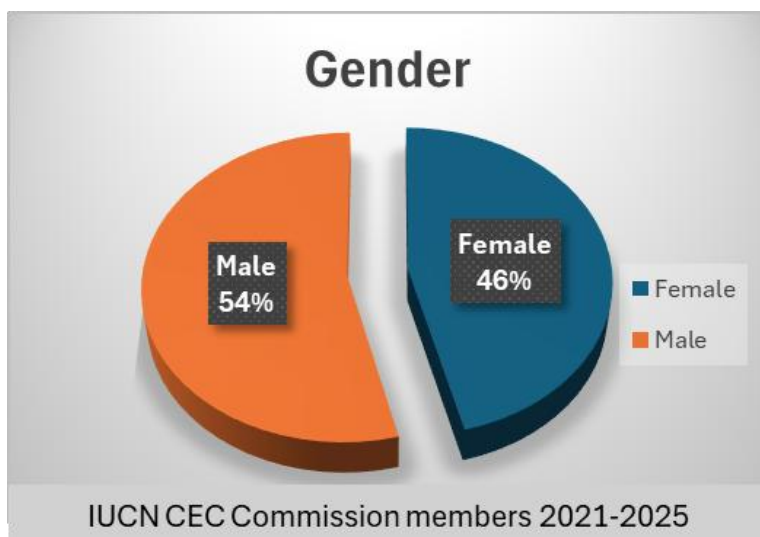
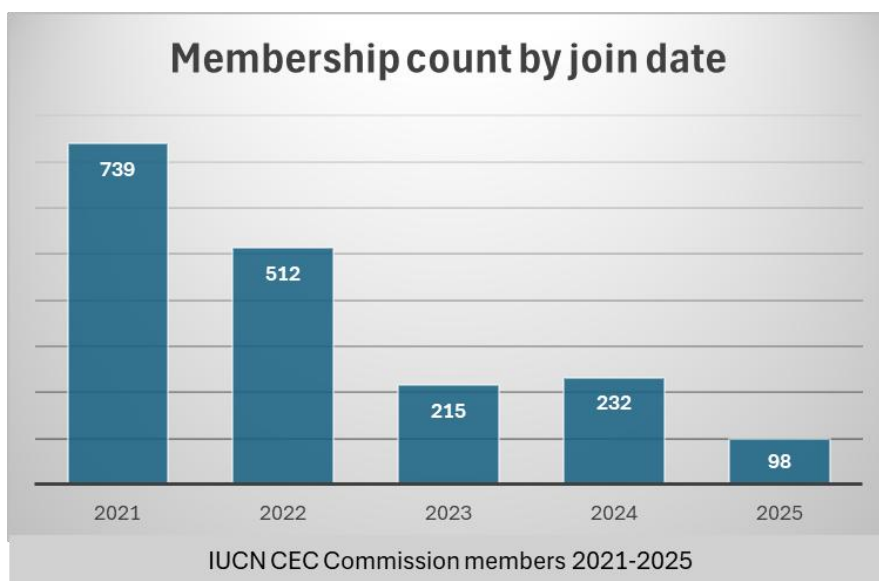


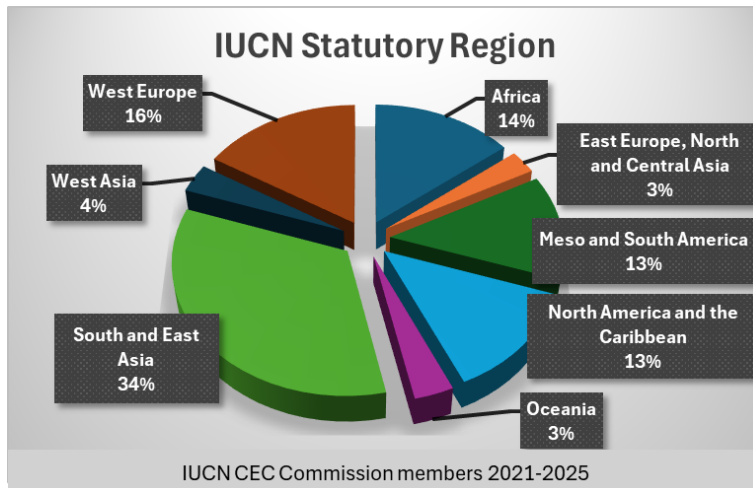
*Les responsables de la CEC réunis à Villa de Leyva, en Colombie, pour la réunion annuelle de leur comité directeur, avant leur participation à la COP16 à Cali.
Crédit photo : Sean Southey*

7. FINANCES

La CEC a conservé sa viabilité financière grâce à des partenariats stratégiques et à la mobilisation de ressources.

ANNEXES





During Canada-Regional Conservation Forum (RCF)
Photo credit: Sean Southey



*From left to right, CEC Chair Sean Southey presents Maulidi Mwinyikai with the CEC Regional Award at the Africa RCF, along with CEC Deputy Chair Dr Margaret Otieno.
Photo credit: CEC*



*Youth panel members at the Education Day during CBD COP 16 (Cali, Columbia 2024)
Photo credit: Diana Garlytska*



From left to right: French National Committee and CEC member, Manon Bourhis and CEC Regional Vice Chair for West Europe, Diana Garlytska at the RCF Europe, North and Central Asia (Bruges, Belgium 2024)

Photo credit: Diana Garlytska



From left to right: CEC Regional Vice Chair Diana Garlytska and CEC Regional Member Award winner and Festival Director, Johannes Kostenzer at the Innsbruck Nature Film Festival (2024)

Photo credit: Johannes Kostenzer



CEC Leaders host youth space and CEC spaces at the RCF in Bruges.

Photo credit: Wim De Wulf

Experience-Sharing of Youth Engagement in Conservation

April 26, 2025 19:00 Beijing/20:00 Tokyo and Seoul
Noon London/07:00 New York



Adam Gao

- Dedicated to wildlife protection
- Participated in the North China Leopard Initiative (2016–present)
- UN COP15/COP29 delegate
- ACEF Environmental guardian
- Integrated field data into national habitat corridor frameworks and publicize to the world
- Award-contending documentary on carnivore ecology
- WeChat environmental education campaign reaching 12M+ users
- Research featured in China Daily and China Nature



Daniel Wang

- New animal species discoverer
- Representative of China youth to 2024 IUCN RCF ASIA
- Beijing Foreign Language Academy
- Insect club founder
- TEDx Speaker
- 2025 British Biology Olympiad Gold medalist
- Author of Multiple Research Papers
- Personal channel has surpassed 1 Million views
- Senior Wildlife Biodiversity Survey Specialist
- Photography Enthusiast



Special Guest
Jason Pitman, CEC Regional Vice Chair for Oceania and co-chair of the 2026 World Environment Education Congress



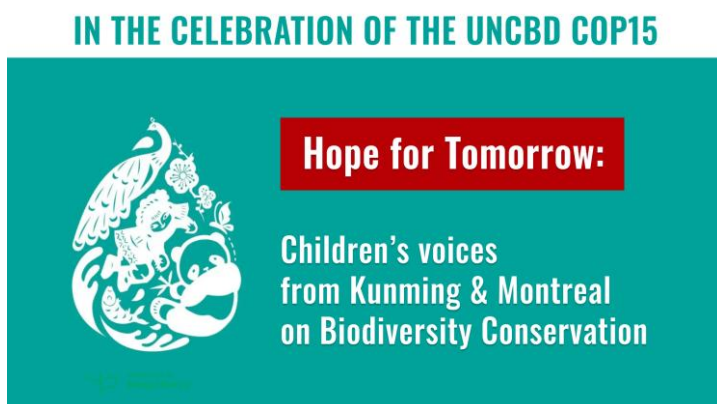


<https://takingitglobal.zoom.us/meeting/register/9ojzoWNmSCWr8-9nBF1lyg>

Poster - the 6th E. Asia Members Sharing Session held online in April 2025
Photo credit: Yose Cormier



Youth panel at Asia RCF 2024
Photo credit: Jingyi Xu



Screenshot of the video - Hope for Tomorrow for CBD COP15 held in 2022
Photo credit: Hanying Li



12th CMS VATAVARAN International Film Festival and Forum on Wetlands Conservation in New Delhi

Photo credit: CMS VATAVARAN



Sean Southey, Chair and Katalin Czippán, Strategic Advisor & Nature Education for Sustainability Co-Chair with the Comité français de l'UICN during their Paris visit

Photo credit: Dalia Dahmani



*CEC team with the Jeunes Ambassadeurs pour l'Environnement (JAE) in Paris.
Photo credit: Dalia Dahmani*



Miembros de la CEC en el Foro Regional de México, Mesoamérica y el Caribe - Fotografía: Sean Southey



Heidi Jiménez presentando el proceso de comunicación de la CEC en Costa Rica
Fotografía: Sean Southey



Maulidi Hamisi Mwinyikai receives the Africa Award for Communication, Education and Public Awareness in recognition of his outstanding contributions to conservation outreach.
Photo credit: Margaret Otieno



*Firas Abd-Alhadi, CEC Regional Vice-Chair for West Asia (right) and Aishah Abdallah, CEC member (left) are panelists in the West Asia RCF in Saudi Arabia.
Photo credit: Sean Southey*



*Plenary panel on environmental education and awareness at the "Ecosystma" environmental education centre
Photo credit: Ecosystma Centre*



*Dr Alexey ZAVARZIN, Eastern Europe and Central Asia Regional Vice Chair building the eco-path
Photo credit: Alexey Zavarzin*