

## Comisión de Educación y Comunicación (CEC)

### Proyecto de mandato 2026-2029

#### VISIÓN

Un mundo comprometido con la protección de la naturaleza ahora y en el futuro.

#### MISIÓN

Fortalecer la labor de la Unión mediante una comunicación y educación creativas, innovadoras, participativas, sensibles y eficaces, como instrumentos para lograr los cambios sociales y de comportamiento positivos que favorezcan el bienestar de las personas y del planeta.

#### ENFOQUES ESTRATÉGICOS

La Comisión de Educación y Comunicación (CEC) reconoce que el conocimiento solo sirve para influir en las políticas y acciones de conservación cuando las personas participan en un diálogo constructivo y están motivadas para actuar en base a conclusiones acordadas.

La Comisión lleva a cabo su misión integrando los conocimientos expertos, la investigación y las acciones de sus miembros y asociados, incluyendo el conocimiento indígena y tradicional, a fin de apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, el Programa de la UICN, la aplicación del Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal y las demás necesidades y prioridades de la UICN que puedan surgir.

Está previsto que se lleven a cabo las siguientes intervenciones prioritarias en el marco de toda la UICN, incluyendo la colaboración con las otras seis Comisiones, la Secretaría mundial y todas las categorías de organizaciones Miembros de la UICN. Trabajaremos para:

1. Apoyar el Programa *Naturaleza 2030* de la UICN aprobado en el Congreso Mundial de la Naturaleza 2021, con especial hincapié en la comunicación estratégica, la sensibilización y la educación como elementos integrales de una ejecución eficaz;
2. Apoyar a la Unión en la creación de una cultura global de conservación y cuidado compartiendo estrategias y buenas prácticas, y creando capacidad en la comunicación sobre la conservación;
3. Reforzar el trabajo estratégico de la Unión relativo a la educación basada en la naturaleza para la sostenibilidad en ámbitos formales, no formales e informales;
4. Reforzar su compromiso para apoyar una nueva área de trabajo en la educación basada en la naturaleza; es decir, la visión es movilizar una próspera colaboración entre asociados y recursos para promover la eficacia educativa de la naturaleza al tiempo que se valida la función esencial de la educación en la conservación de la naturaleza y la acción climática actuales; aplicar y ampliar el uso de metodologías de cambio conductual e investigación para mejorar los resultados de la conservación;
5. Promover el diseño de soluciones locales para los retos de la conservación que se basen en enfoques y metodologías globales;
6. Fortalecer las colaboraciones que promuevan la transferencia de conocimientos entre generaciones, géneros, culturas, organizaciones y áreas geográficas, y en el mayor número de idiomas posible;

7. Lograr la colaboración de jóvenes y profesionales jóvenes a fin de promover un movimiento integrador en pro de la naturaleza liderado por jóvenes;
8. Fomentar la cultura y participación de la juventud con una diversa gama de partes interesadas intergeneracionales y ayudar a dar forma a los marcos de acciones de conservación, incorporándolos a sus propias iniciativas, programas y estrategias; aprovechar el poder de la Unión para poner en marcha actividades y estrategias que inspiren a diversos públicos (entre otros, mujeres y niñas, comunidades urbanas, el sector privado, universidades y escuelas, periodistas y legisladores) a conectar con la naturaleza y actuar a favor de la conservación de la biodiversidad y las soluciones climáticas basadas en la naturaleza.
9. Celebrar el éxito de los miembros de la CEC a través de un sistema de premios que reconozca la excelencia en la comunicación y la educación para la conservación y el desarrollo sostenible;
10. Mantener informados a los miembros sobre el trabajo de la Unión y las oportunidades de participación y colaboración.
11. Fortalecer y apoyar la comunicación sobre conservación (interna y externa) dentro y por parte de toda la Unión; y proporcionar orientación a los Miembros de la UICN sobre cómo elevar el perfil del enfoque “Una sola salud” en su trabajo de conservación.

## PRIORIDADES DEL PROGRAMA

*Reimaginemos la conservación - Comunicaciones sociales y de cambio conductual, y sensibilización del público*

- Apoyar el compromiso del Programa *Naturaleza 2030* de la UICN con *Reimaginemos la conservación*, creando y apoyando iniciativas que contribuyan a conectar a las personas con el planeta, en todos los niveles. Ello incluirá el apoyo a la Unión en el diseño y aplicación de una estrategia para crear una cultura mundial de conservación y cuidado.
- Liderar procesos colaborativos con miembros de la CEC y la Unión para desarrollar herramientas destinadas a la conservación de la naturaleza:
  - Elaborar, adaptar y compartir herramientas para apoyar a la Unión en el diseño y la implementación de campañas de comunicación para el cambio social y conductual;
  - Aprovechar la Unión para el diseño y ejecución de campañas orientadas al público para la conservación de la naturaleza, el refuerzo del trabajo de promoción y la mejora de las comunicaciones de la UICN; y
  - Crear estrategias y programas temáticos específicos basados en necesidades particulares de la Unión. Esto puede incluir, entre otros, asuntos de importancia crítica, como las interacciones entre la salud y el medio ambiente, los recursos naturales y los delitos relacionados que afectan al medio ambiente, la Antártida y el océano Austral ~~en los recursos naturales y el comercio ilegal de vida silvestre~~, y el apoyo a los defensores y denunciantes del medio ambiente.
- Promover una perspectiva global de la conservación que:
  - Abogue por acciones experienciales en los entornos naturales de un país determinado, abordando los problemas ambientales más acuciantes de ese país;
  - Reconozca los cambios culturales y de conducta que debilitan los ecosistemas; y
  - Dé prioridad a la adopción de estrategias de conservación flexibles y aplicables en distintos niveles de capacidad en materia de preparación de las infraestructuras.

## #NaturalezaParaTodos

- Liderar la iniciativa mundial #NaturalezaParaTodos en asociación continua con la Comisión Mundial de Áreas Protegidas (CMAP), con el fin de conectar a las personas con la naturaleza e inspirar ampliamente el amor, el apoyo y la acción públicos e intersectoriales para su conservación:

- Conectar, activar y facilitar colaboraciones estratégicas entre las más de 600 organizaciones asociadas (y en aumento) de #NaturalezaParaTodos;
- Codificar y divulgar los recursos de los colaboradores a fin de aumentar su impacto y aplicar los enfoques eficaces a mayor escala;
- Colaborar en la creación de herramientas y recursos para apoyar a los responsables de la toma de decisiones y las campañas dirigidas por las Naciones Unidas para integrar la conexión entre las personas y la naturaleza en el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal, los ODS y otras políticas y programas en todas las escalas; y
- Apoyar las tradiciones, festivales, arte y cultura locales a fin de contribuir al establecimiento de un movimiento mundial en pro de la naturaleza que sea intergeneracional e intersectorial y abarque todas las áreas geográficas.
- Apoyar la investigación, el desarrollo y la aplicación de una medida destinada a comprender y evaluar la conectividad entre los seres humanos y la naturaleza para permitir el seguimiento del éxito de nuestros esfuerzos por influir positivamente en los valores, las normas, las creencias y las conductas para avanzar hacia un cambio transformador.

#### *Educación basada en la naturaleza*

- Liderar los procesos de colaboración entre los miembros de la CEC y la Unión para desarrollar un enfoque estratégico destinado a consolidar el trabajo global sobre educación, principalmente procurando que la naturaleza esté plenamente integrada en todos los enfoques educativos a nivel formal, no formal e informal:
  - Desarrollar, adaptar y compartir métodos para ayudar a la Unión a diseñar y aplicar herramientas y enfoques que apoyen la conservación de la naturaleza;
  - Apoyar enfoques educativos a escala mundial para hacer que los asuntos del medio ambiente y la sostenibilidad constituyan el meollo del aprendizaje experiencial y basado en el servicio, la ciencia ciudadana y otros enfoques informales de la educación sobre la naturaleza; y
  - Fomentar, facilitar y crear oportunidades para que los expertos de la CEC compartan información, orientaciones, herramientas y buenas prácticas en el enfoque de la educación basada en la naturaleza.

#### *Movilización de la juventud y las asociaciones intergeneracionales*

- Trabajar con la Unión a fin de conectar y movilizar a jóvenes diversos en todo el mundo para que promuevan la conservación de la naturaleza y actúen en beneficio de ella:
  - Aprovechar la Cumbre de la juventud de la UICN “Una Naturaleza – Un Futuro Global” y las actividades a través de toda la Unión con miras a aumentar las oportunidades para que los jóvenes puedan participar, innovar y crear un movimiento inclusivo, dirigido por jóvenes, en favor de la conservación;
  - Empoderar a las redes actuales de jóvenes, jóvenes líderes de la conservación y jóvenes profesionales para que influyan en las políticas de conservación; y
  - Fomentar la mentoría, crear capacidad y mejorar las oportunidades de aprendizaje para la juventud.

### **ESTRUCTURA**

La Comisión está dirigida por la Presidencia de la Comisión, elegida por los Miembros de la UICN, y una Vicepresidencia designada por el Consejo de la UICN por recomendación de la Presidencia. El Comité Director de la CEC es designado con arreglo a los Estatutos y el Reglamento de la UICN y ayuda a la Presidencia y Vicepresidencia a orientar y coordinar las actividades de la Comisión. La Presidencia decide cómo se organiza la Comisión para lograr resultados en las Áreas del Programa, en consulta con la Vicepresidencia y el Comité Director, según proceda.

El Comité Director elabora un plan de trabajo anual en el que se detallan los ámbitos de cooperación con los programas regionales, mundiales y de las Comisiones en el marco del Programa de la UICN. La Presidencia también participa como miembro de pleno derecho del Consejo de la UICN. La Presidencia, la Vicepresidencia y el Comité Director dedican sus esfuerzos a la creación de una red mundial sólida y amplia de los miembros de la CEC que activamente utilicen la comunicación y la educación creativas, innovadoras, sensibles y eficaces como herramientas para lograr cambios

sociales y de conducta positivos para el bienestar de las personas y del planeta. El Comité Director se esforzará por promover la transparencia y los procesos inclusivos y participativos, y por reconocer los distintos enfoques regionales en lo que se refiere a la programación, la gobernanza y la colaboración.

## **MIEMBROS**

La Comisión tiene una composición muy diversa en términos de la experiencia, especialidades, disciplinas, culturas, idiomas, regiones geográficas, edad y género de sus miembros, por lo que aporta una amplia gama de habilidades, conocimientos y oportunidades a la UICN.

Entre sus miembros figuran destacados comunicadores sobre la conservación y el medio ambiente, con una capacidad excepcional para llegar a un público amplio. La Comisión también cuenta con especialistas en ciencias sociales con experiencia en ciencias del comportamiento, profesionales de la comunicación, periodistas, líderes comunitarios, jóvenes profesionales y educadores ambientales entre sus miembros.

La participación es voluntaria y por invitación o solicitud. Debido al amplio ámbito de actuación de la Comisión, es necesario fomentar y reforzar su capacidad mediante el aumento del número de miembros, asociaciones estratégicas, la recaudación activa de fondos y la movilización de redes. Los interesados en ser miembros de la CEC deben aportar conocimientos específicos y experiencia de trabajo en redes a una de las áreas estratégicas de la Comisión. La Comisión se esfuerza por lograr un equilibrio regional y de género en su composición y liderazgo.