

Comisión de Educación y Comunicación (CEC) Informe 2021-2025

Presidente: Sean Southey/Vicepresidenta: Margaret Otieno

1. MISIÓN (del [Mandato de la CEC para 2021-2025](#))

Fortalecer la labor de la Unión mediante una comunicación y una educación creativas, innovadoras, participativas, receptivas y eficaces, como instrumentos para lograr los cambios sociales y de comportamiento que favorezcan el bienestar de las personas y del planeta.

2. VISIÓN (del Mandato de la CEC para 2021-2025)

Un mundo comprometido con la protección de la naturaleza ahora y en el futuro.

3. META (del Mandato de la CEC para 2021-2025)

La Comisión de Educación y Comunicación (CEC) reconoce que el conocimiento solo sirve para influir en las políticas y acciones de conservación cuando las personas participan en un diálogo constructivo, cuyas conclusiones las motiven a actuar.

4. OBJETIVOS (del Mandato de la CEC para 2021-2025)

La Comisión lleva a cabo su misión sirviéndose de los conocimientos especializados, la investigación y las acciones de sus miembros, incluidos los conocimientos indígenas y tradicionales, a fin de apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, el Programa de la UICN, el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal y otras necesidades y prioridades de la UICN que puedan surgir. Entre los objetivos específicos se incluyen:

- Apoyar el Programa *Naturaleza 2030* de la UICN, centrándose en la comunicación, la promoción, la educación y la comunicación para el cambio social y de comportamiento;
- Crear una cultura global de conservación y cuidado compartiendo estrategias y creando capacidad;
- Reforzar la educación sobre la naturaleza para la sostenibilidad en entornos formales, no formales e informales;
- Ampliar el uso de metodologías de cambio conductual para mejorar los resultados de la conservación;
- Fortalecer las colaboraciones intergeneracionales para la transferencia de conocimientos entre diversos grupos demográficos;
- Lograr la colaboración de jóvenes y profesionales jóvenes a fin de promover un movimiento integrador en pro de la naturaleza liderado por jóvenes;
- Aprovechar el poder de la Unión para motivar a diversas audiencias a conectarse con la naturaleza y actuar en favor de la conservación de la diversidad biológica;
- Celebrar el éxito de los miembros de la CEC a través de un sistema de premios; y
- Mantener informados a los miembros sobre las oportunidades de participación y colaboración de la Unión.

5. PRIORIDADES Y LOGROS

Prioridad 1: Reimaginemos la conservación - Comunicaciones sociales y de cambio conductual, y sensibilización del público

Objetivo: Apoyar el compromiso del Programa *Naturaleza 2030* de la UICN con Reimaginemos la

conservación, creando iniciativas que conecten a las personas con el planeta.

Logros:

- Desarrollo de herramientas: Se han desarrollado y compartido herramientas como la Guía de 10 pasos para crear una estrategia eficaz de comunicaciones ambientales, que se puso a prueba en Mongolia, América Central (Programa Voices) y con Botanic Gardens Conservation International (BGCI). Hasta 2025 se habían puesto en marcha cuatro campañas.
- Campañas públicas: Se han liderado campañas dirigidas al público, entre ellas el festival de cine [Green Film Festival \(GFN\)](#), con ceremonias de entrega de premios previstas para el Congreso Mundial de la Naturaleza de 2025.
- Estrategias temáticas: Se han abordado los puntos de encuentro entre salud y medioambiente y los delitos contra la vida silvestre a través de publicaciones como la Guía de comunicaciones. Se han producido más de 10 publicaciones (entre 8 y 10 en curso para 2025), y cinco de ellas están previstas para obtener el estatus ISBN de la UICN.
- Productos de conocimiento: Se han elaborado guías adicionales de 10 pasos que se publicarán y compartirán con la comunidad de la UICN y otros colectivos, y que abarcan temas como la educación basada en la naturaleza, la transformación de los recintos escolares, el fomento de la participación de los jóvenes y la creación de un *Love Fest*.
- Investigación: Se elaboró un documento de investigación sobre el enfoque y el posible impacto de un índice de conectividad con la naturaleza.
- Resúmenes temáticos y resúmenes explicativos: se propuso una serie de resúmenes temáticos y resúmenes explicativos sobre temas de importancia para la comunidad de la UICN (educación basada en la naturaleza, transformación de los patios escolares).
- Se creó el Grupo de Trabajo sobre Ciencia Ciudadana y se celebró su primera reunión oficial el 6 de mayo de 2025, sentando las bases para integrar la ciencia ciudadana en la educación para la conservación.

Creating Effective Environmental
Communication Strategies

A Ten Step Guide for Practitioners



IUCN International Union for Conservation of Nature
EXPLAINER BRIEF
NATURE-BASED EDUCATION MARCH-APRIL 2025

- Nature-based education (NbE) is essential for addressing the triple planetary crisis of climate change, biodiversity loss, and pollution.
- NbE fosters environmental stewardship, enhances well-being, and promotes planetary health through experiential and place-based learning.
- Governments, institutions, and communities must integrate NbE into formal and non-formal education frameworks to ensure sustainable development and resilience.
- Investing in greener learning spaces, teacher training, and policy support will accelerate NbE implementation at scale.
- Cross-sectoral collaboration is vital to embedding nature at the core of education and shaping future generations of environmental stewards.

Iniciativas intercomisiones

- Se creó el [Grupo de Trabajo sobre cambio conductual de la CSE y la CEC de la UICN](#), presidido por el Dr. Diogo Veríssimo, que elabora directrices, publicaciones de acceso abierto y módulos de formación para tender puentes entre la ciencia del comportamiento y la conservación de la biodiversidad.

Prioridad 2: #NaturalezaParaTodos

Desde su creación en 2016, [#NaturalezaParaTodos](#) ha crecido hasta convertirse en una iniciativa global que inspira el amor por la naturaleza y la acción en su favor.

Dirigida conjuntamente por la Comisión de Educación y Comunicación (CEC) y la Comisión Mundial de Áreas Protegidas (CMAP) de la UICN, [#NaturalezaParaTodos](#) cuenta ahora con más de 620 organizaciones asociadas en todo el mundo. Ha recibido un apoyo inestimable de Parks Canada, que ha proporcionado personal y fondos para coordinar la iniciativa desde 2016. Además, el Instituto Alana, la *Children & Nature Network* (Red Niños y Naturaleza) y la *Sustainable Forestry Initiative* (Iniciativa de Silvicultura Sostenible) se han sumado como socios principales, proporcionando apoyo financiero y en especie durante los últimos cuatro años.

Inspirando amor y acción por la naturaleza

Los socios de [#NaturalezaParaTodos](#) trabajan para conectar a personas de todas las edades y culturas con el fin de fomentar el amor por la naturaleza y promover acciones para conservarla y cuidarla.

El movimiento celebra experiencias intergeneracionales e interculturales a nivel local, regional e internacional que conectan de manera significativa a las personas con la naturaleza como condición clave para abordar con éxito las crisis climática y de biodiversidad.

Desde 2023, [#NaturalezaParaTodos](#) ha organizado un [Love Fest anual](#) que ofrece oportunidades para celebrar y destacar las numerosas iniciativas y actividades que los socios están liderando en todo el mundo. En conjunto, estos *Love Fests* han presentado casi 70 eventos y actividades. Más de 100 personas compartieron sus historias y momentos [#LoveNature](#) durante estos Love Fests, lo que dio como resultado un repertorio de más de 460 [historias inspiradoras y soluciones para la naturaleza](#).

Fomento de entornos propicios

La red [#NaturalezaParaTodos](#) también ha sido un catalizador para facilitar y fomentar el desarrollo de proyectos y programas que conducen a una mayor conexión con la naturaleza y promueven acciones de conservación en todo el mundo. Potencia los esfuerzos de colaboración que promueven el acceso de las personas a la naturaleza de formas que respetan y facilitan la conservación de la misma.

Aprovechando el movimiento [#NaturalezaParaTodos](#) y gracias a la financiación inicial de la CEC, Wildroots-India ha puesto en marcha un exitoso [programa de becas sobre el cambio climático](#). Lo que comenzó con solo 10 estudiantes se ha convertido ahora en una iniciativa anual que inspira una conexión más profunda con la naturaleza y fomenta la gestión eficaz del medioambiente entre los jóvenes.

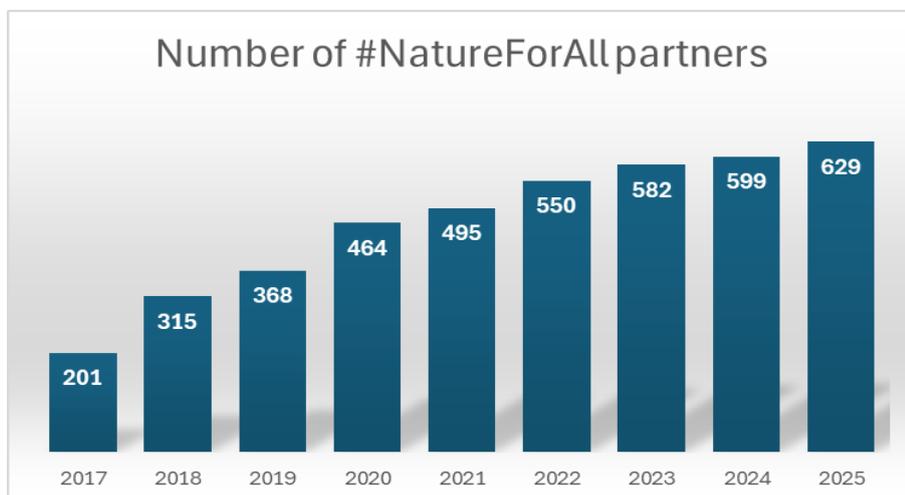
Enlazar comunidades

Como parte de la red [#NaturalezaParaTodos](#), los socios han podido conectarse para facilitar el amor y las acciones globales por la naturaleza.

Por ejemplo, cuando el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Bután necesitó apoyo para crear un espacio accesible para las personas con discapacidad, se puso en contacto con el coordinador de [#NaturalezaParaTodos](#). Al establecer contacto con Natagora-Nature Pour Tous, una organización de Bélgica cuya misión es precisamente esa, el PNUD aprendió la mejor manera de abordar y gestionar sus esfuerzos. Menos de un año después de conectarse a través de [#NaturalezaParaTodos](#), se creó un [Jardín Accesible de Naturaleza Para Todos](#) en el Real Jardín Botánico de Serbithang, en Timbu.

Organizaciones asociadas a #NaturalezaParaTodos

El movimiento #NaturalezaParaTodos ha crecido de manera constante desde su fundación y ahora cuenta con casi 630 organizaciones miembros de 71 países. Las organizaciones abarcan desde ONG locales hasta grandes ONG internacionales e instituciones multilaterales, entre las que se incluyen Conservation International, National Geographic Society, Pew Charitable Trusts, Rainforest Trust, Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Re:wild, el Fondo para el Medio Ambiente Mundial y The Nature Conservancy.



Recursos de #NaturalezaParaTodos

[Zona de descubrimiento](#): más de 600 recursos educativos de más de 25 países

[Sounds of Your Park](#) (Sonidos de tu parque): casi 200 grabaciones de más de 20 países

[Publicaciones](#): Incluidas *Home to Us All – How Connecting with Nature Helps Us Care for Ourselves and the Earth* y cinco cómics

[Diálogos y seminarios web](#): 12 diálogos en línea centrados en temas y prioridades que se alinean con la creencia fundamental de #NaturalezaParaTodos

5 [conjuntos de herramientas](#): como el [Nature Storybook Toolkit](#), que ofrece apoyo a las personas que desean crear un vídeo de su historia #LoveNature

Vídeos: un [canal de YouTube](#) con 339 vídeos, incluida una serie de tres partes —Imaginar, Vivir, Amar— traducida a 22, 28 y 42 idiomas respectivamente

Redes sociales: 11.000 seguidores en [Instagram](#), [Facebook](#) y [Twitter](#)

Asistencia a eventos

Evento	Fecha	Lugar
Congreso de Parques de Asia	Mayo de 2022	Malasia
Congreso de Áreas Protegidas de África	Julio de 2022	Ruanda
Festival y foro de cine CMS VATAVARAN sobre acción climática y conservación de la biodiversidad en Bután	Noviembre de 2022	Bután
COP15 del CDB	Diciembre de 2022	Canadá
<i>Outdoor Learning Conference</i> (Conferencia sobre aprendizaje al aire libre)	Mayo de 2023	Canadá
IMPAC5	Enero de 2023	Canadá
Love Fest de #NaturalezaParaTodos	Febrero de 2023	A nivel mundial
Festival y foro de cine CMS VATAVARAN sobre un estilo de vida para el medioambiente en Goa	Marzo de 2023	India
<i>Nature Everywhere Conference</i> (Conferencia «Naturaleza en todas partes»)	Mayo de 2023	EE. UU.

<i>Breath of Fresh Air Summit</i> (Cumbre «Un soplo de aire fresco»)	Septiembre de 2023	Canadá
Festival y foro de cine CMS VATAVARAN de Nepal sobre la conservación de la biodiversidad y la acción climática	Diciembre de 2023	Nepal
Congreso Mundial de Educación Ambiental	Enero de 2024	Emiratos Árabes Unidos
Clubes de Vida Silvestre de Kenia Love Fest de #NaturalezaParaTodos	Febrero de 2024	Kenia
Chiapas Birding Photo Festival	Febrero de 2024	México
Foro Regional de la Conservación para México, América Central y el Caribe	Abril de 2024	México
Chiapas Birding and Photo Festival	Abril de 2024	México
<i>Nature Everywhere Conference</i> (Conferencia «Naturaleza en todas partes»)	Mayo de 2024	EE. UU.
<i>Nature-based Education Summit</i> (Cumbre de Educación Basada en la Naturaleza)	Mayo de 2024	EE. UU.
<i>National Competition Champions Boot Camp</i>	Agosto de 2024	Kenia
Congreso Mundial para la Protección de las Áreas Silvestres (WILD12)	Agosto de 2024	EE. UU.
Foro Regional de Conservación para Europa y Asia del Norte y Central	Septiembre de 2024	Bélgica
Conferencia Mundial sobre Senderos	Octubre de 2024	Canadá
12º Festival y Foro Internacional de Cine CMS VATAVARAN	Octubre de 2024	India
Foro Regional de la Conservación para Canadá	Octubre de 2024	Canadá
COP16 del CDB	Octubre de 2024	Colombia
Conferencia sobre educación para la acción sostenible del Centro de Educación Ambiental	Enero de 2025	India
Conferencia sobre educación de la Asociación Europea de Zoológicos y Acuarios (EAZA, por sus siglas en inglés)	Marzo de 2025	Reino Unido
<i>Nature Everywhere Conference</i> (Conferencia «Naturaleza en todas partes»)	Mayo de 2025	EE. UU.
<i>Outdoor Learning Conference</i> (Conferencia sobre aprendizaje al aire libre)	Mayo de 2025	Canadá

Prioridad 3: Educación sobre la naturaleza para la sostenibilidad

Objetivo: Consolidar la labor mundial en materia de educación, integrando la naturaleza en todos los enfoques educativos para fomentar la gestión responsable del medioambiente, mejorar el bienestar y promover la salud del planeta.

La necesidad imperiosa de abordar las crisis interrelacionadas del cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación ha puesto de relieve el papel fundamental de la educación. En respuesta a ello, la Comisión de Educación y Comunicación (CEC) de la UICN ha dado prioridad a la Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad, promoviendo enfoques que conectan a los alumnos con la naturaleza para desarrollar conocimientos, habilidades, valores y capacidad de acción para un futuro sostenible. Una piedra angular de este compromiso es el Grupo de Trabajo sobre educación basada en la naturaleza (EbN) de la UICN, creado en julio de 2024.

Movilizar una fuerza mundial para la educación sobre la naturaleza

Desde su creación, el Grupo de Trabajo sobre EbN ha evolucionado rápidamente hasta convertirse en una colaboración global dinámica. A principios de 2025, había crecido hasta abarcar más de 160 miembros de más de 55 organizaciones de diversos países, lo que demuestra un importante compromiso global con el avance de la EbN. El Grupo de Trabajo se estructura en torno a 10 grupos

de trabajo especializados, cada uno de los cuales aborda aspectos específicos de la EbN, desde la investigación y las políticas hasta la educación formal y la transformación de los patios escolares.

Los esfuerzos del Grupo de Trabajo se guían por un Marco e Iniciativa de Educación Basada en la Naturaleza (EbN) integral, diseñado para movilizar un nuevo y próspero ecosistema de socios y recursos. Esta iniciativa, con una visión estratégica que abarca los próximos 20 años, tiene como objetivo integrar la EbN en los entornos educativos formales, no formales e informales de todo el mundo, validando la función esencial de la educación en la conservación de la naturaleza actual.

Sentar las bases: conocimientos, herramientas y perspectivas

Uno de los objetivos principales del Grupo de Trabajo sobre EbN ha sido desarrollar y difundir conocimientos básicos y herramientas prácticas para apoyar la adopción mundial de la EbN:

- Recursos básicos: Se elaboraron publicaciones fundamentales, como la [Guía de 10 pasos para la educación basada en la naturaleza](#) y un informe técnico sobre la [educación basada en la naturaleza](#), que se difundieron ampliamente en foros internacionales como la COP28 de la CMNUCC en noviembre de 2023, el [Congreso Mundial de Educación Ambiental \(WEEC, por sus siglas en inglés\)](#) en enero de 2024 y la COP16 del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) en octubre de 2024. Un informe explicativo de la UICN sobre la educación basada en la naturaleza expresa claramente la importancia y el alcance de la EbN. Sobre esta base, se está avanzando en la elaboración de una serie de recursos clave adicionales a través del proceso de publicación de la UICN. A finales de abril de 2025, estos incluyen:
 - *A Guide to Nature-based Leadership: An Ecological Approach* (Una guía para el liderazgo basado en la naturaleza: un enfoque ecológico) (aceptada oficialmente)
 - *We Are Nature: Nature-based Education for Planetary Health* (Somos naturaleza: educación basada en la naturaleza para la salud planetaria) (enviado al personal de publicaciones de la UICN para revisión por parte del comité editorial)
 - *Ten Steps to Greening School Grounds* (Diez pasos para transformar los patios escolares) (próxima presentación al personal de la UICN)
 - *Creating Effective Communications Strategies Seedbox* (Creación de estrategias de comunicación eficaces Seedbox) (en proceso de revisión por pares)

Estas publicaciones elaboradas por la UICN, junto con otras previstas para su difusión directa por parte de la CEC, enriquecerán significativamente las herramientas y los conocimientos disponibles para los profesionales y los responsables políticos de todo el mundo.

- Avanzando en la investigación: El Grupo de Trabajo de Síntesis de Investigaciones está actualizando diligentemente la influyente publicación de 2018, [Home to Us All](#), que recopila el creciente conjunto de pruebas a nivel mundial de que la relación de las personas con la naturaleza influye profundamente en sus comportamientos hacia la Tierra. Esta edición revisada incorporará los últimos resultados de la investigación y el papel crucial de los conocimientos indígenas en la EbN, y su lanzamiento está previsto para el [Congreso Mundial de la Naturaleza de la UICN](#) en 2025.
- Recopilación de perspectivas globales: Se ha puesto en marcha [la Encuesta Mundial sobre Educación para la Biodiversidad 2025](#) para recopilar datos críticos de más de 500 encuestados en 150 países. Las conclusiones de esta encuesta servirán de base para el desarrollo de políticas y la aplicación práctica de la EbN a nivel mundial, y los resultados preliminares ya están contribuyendo a los documentos de orientación para el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal.

Impulsar la acción mundial e influir en las políticas

El Grupo de Trabajo sobre EbN trabaja activamente para transformar los conocimientos en acciones tangibles y cambios políticos a escala mundial:

- Plan de Acción Mundial para la Educación sobre la Biodiversidad: El grupo de trabajo está desempeñando un papel fundamental en la elaboración de un modelo de Plan de Acción Mundial para la Educación sobre la Biodiversidad, que se encargó tras una [decisión adoptada en la COP16 del CDB en Colombia](#). Se ha distribuido una nota informativa y se está elaborando un primer borrador.

- Compromiso y promoción de alto nivel: La CEC, a través de su Grupo de Trabajo sobre EbN, coorganizó un exitoso [«Día de la Educación» en la COP16 del CDB en Cali \(Colombia\)](#), que reunió a más de 300 participantes y 40 distinguidos oradores con el fin de elaborar estrategias para la puesta en marcha del Plan de Acción Mundial, centrándose en cuatro pilares fundamentales: políticas, personas, lugares y pedagogía.
- Integración de políticas: Se están realizando esfuerzos para promover y apoyar la integración de los principios y las prácticas de la EbN en los instrumentos de política nacional, incluidas las Estrategias y Planes de Acción Nacionales en materia de Biodiversidad (EPANB), las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (CDN) y los Planes Nacionales de Adaptación (PNA). Este trabajo se basa en los [análisis en curso](#) de la inclusión de la educación en las estrategias nacionales existentes.
- Eventos insignia en el Congreso Mundial de la Naturaleza 2025: La culminación de la fase inicial del trabajo del Grupo de Trabajo se presentará en el Congreso Mundial de la Naturaleza de la UICN 2025 en Abu Dabi. Los planes incluyen la organización de un destacado [Pabellón de Educación basada en la Naturaleza](#) y una Cumbre dedicada a la educación basada en la naturaleza, que servirán de plataformas para lanzar la Iniciativa EbN más amplia y a largo plazo y fomentar las alianzas mundiales.

Fortalecimiento de la colaboración y creación de capacidad

El éxito de la agenda de la EbN depende de alianzas sólidas y de un compromiso continuo con la creación de capacidad:

- Alianzas estratégicas: El Grupo de Trabajo ha establecido sólidas colaboraciones con organizaciones internacionales clave, entre ellas la UNESCO (en particular la Alianza para una Educación Verde y la transformación de la educación), el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) (en el desarrollo de orientaciones sobre el papel de la educación en el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal), la Fundación para la Educación Ambiental (FEE Global, por sus siglas en inglés) (en apoyo a las Jornadas de Acción Mundial), el Seminario Global de Salzburgo y EARTHDAY.ORG.
- Grupos de trabajo diversos: Los diez grupos de trabajo del Grupo de Trabajo persiguen activamente objetivos específicos. Por ejemplo, el Grupo de Trabajo sobre Patios Escolares Verdes está conceptualizando una herramienta de seguimiento y ciencia ciudadana, mientras que el Grupo de Trabajo sobre Educación Formal está identificando estrategias viables para un cambio sistémico. También se ha propuesto un nuevo grupo de trabajo sobre Comunicación Creativa sobre el Clima para explorar métodos innovadores de participación, como los pódcast y el teatro.
- Movilización de recursos y visión de futuro: Reconociendo la necesidad de una inversión continua, el Grupo de Trabajo ha iniciado esfuerzos de recaudación de fondos para la Iniciativa de EbN, incluido el Pabellón del Congreso de 2025. La visión a largo plazo incluye la creación de un importante Fondo para la educación basada en la naturaleza (con un objetivo ambicioso de 100 millones de USD) y un centro integral de recursos y conocimientos en línea sobre la EbN. Estas plataformas tendrán como objetivo ampliar la implementación de la EbN a nivel mundial, apoyar una red de beneficiarios piloto, reunir conocimientos especializados a nivel mundial y proporcionar acceso abierto a recursos e investigaciones seleccionados.

La prioridad de Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad, encabezada por el Grupo de Trabajo especializado en EbN, está sentando así unas bases sólidas para empoderar a las personas y comunidades de todo el mundo para que aprendan, cuiden y actúen en favor de la naturaleza, contribuyendo de manera significativa a la misión de la UICN y a la agenda mundial de sostenibilidad.

Prioridad 4: Movilización de los jóvenes y las asociaciones intergeneracionales

Objetivo: Movilizar a jóvenes de diversos orígenes para que defiendan y actúen en favor de la conservación de la naturaleza, y empoderar a jóvenes profesionales para que influyan en las políticas de conservación mediante programas de mentoría.

Logros:

- Cumbre de la Juventud: Basada en la [Cumbre Mundial de la Juventud «Una Naturaleza, Un Futuro» de 2021](#), se celebrarán eventos híbridos en 2023 y 2025, con más de 15.000 participantes

- Comité Asesor de la Juventud: Creado en 2024, impulsa la participación de los jóvenes en los Foros Regionales de Conservación y en el Congreso de 2025 en Abu Dabi, con 17 miembros, entre los que se incluyen representantes de Asia Occidental
- Recursos: Se publicó la Guía de 10 pasos para espacios de diálogo juvenil, puesta a prueba en los Foros Regionales de Conservación para Europa y Asia, que empodera a las redes juveniles, y de la «Guía para crear un oasis juvenil» para eventos y congresos
- Mentoría: Se fomentó la creación de capacidad mediante iniciativas como el Pabellón de la Juventud en el Congreso de 2025, financiado en parte por misiones diplomáticas canadienses
- Se apoyó la creación del modelo de Oasis Juvenil #NaturalezaParaTodos con el fin de reforzar la presencia y programación de los jóvenes en los eventos de la UICN

En el cuatrienio 2021-2025, la CEC ha logrado aprovechar los logros de la Comisión en la Cumbre Mundial de la Juventud de 2021, lo que ha llevado a la creación del Comité Asesor de la Juventud de la UICN, un resultado importante de la Estrategia para la Juventud 2030 de la UICN. El Comité Asesor de la Juventud está presidido por la representante de la CEC, Diana Garlytska, que también es vicepresidenta regional de la CEC para Europa Occidental y copresidenta de Movilización de los Jóvenes y Asociaciones Intergeneracionales. El liderazgo y el enfoque de Diana para la implementación de la misión del Comité Asesor de la Juventud están profundamente arraigados en la visión de la CEC para el empoderamiento del liderazgo juvenil, con gran énfasis en la creación de capacidad, la transferencia de conocimientos y la colaboración intergeneracional.

Logros regionales

Asia Oriental

Guiada por el mandato de la CEC, Asia Oriental se ha centrado principalmente en dos áreas durante el periodo 2021-2025:

- Fomentar la conexión entre los miembros: entre 2022 y 2025 se celebraron seis sesiones de intercambio en línea entre los miembros de la CEC de Asia Oriental de la UICN, junto con #NaturalezaParaTodos, en las que participaron más de 500 miembros y no miembros de la CEC. Las sesiones mejoraron considerablemente la creación de redes de contacto y la colaboración entre los miembros.
- Promover la participación de los jóvenes y el diálogo intergeneracional: en 2021 se organizó un seminario web internacional con el tema «Las voces de los jóvenes sobre el Marco Mundial para la Diversidad Biológica posterior a 2020» en colaboración con el PNUMA, la CEC movilizó a los jóvenes para que participaran en el Foro Regional de Conservación de Asia en 2024 y produjo un vídeo titulado «Las voces de los niños para la conservación de la biodiversidad», que tuvo una muy buena acogida en la COP15 del CDB de las Naciones Unidas celebrada en Montreal en 2022.

Asia Sudoriental y Meridional

La región del sur y sudeste asiático impulsó la misión de la Comisión mediante eventos de gran repercusión e iniciativas específicas, utilizando eficazmente la comunicación y la educación para fomentar la concienciación y la acción en materia de conservación. Un logro fundamental fue la celebración del [12º Festival y Foro Internacional de Cine CMS VATAVARAN](#) en Nueva Delhi. Centrado en «Wetlands for LiFE (Lifestyle for Environment)», este importante festival reunió a responsables políticos, conservacionistas, cineastas y jóvenes, y presentó más de 800 películas de 68 países, además de involucrar a más de 2000 estudiantes a través de su Green Film Fete. El festival sirvió como plataforma fundamental para el debate sobre políticas, reconociendo historias medioambientales impactantes y fomentando la participación de los jóvenes en temas de conservación críticos, como la preservación de los humedales.

Más allá de este evento insignia, la región fue testigo de una amplia gama de actividades que contribuyeron a los objetivos de conservación. Iniciativas como los esfuerzos centrados en la [conservación del pangolín chino](#), el Concurso Internacional de Fotografía y campañas de concienciación como la [Semana de los Polinizadores 2024](#) movilizaron a las partes interesadas y pusieron de relieve los principales desafíos para la biodiversidad. Los programas educativos como Pre-MCOP y Tales of Kanha ampliaron aún más el alcance de los mensajes sobre conservación, demostrando el enfoque multifacético en materia de comunicación y educación ambiental en toda la región del sur y sudeste asiático por parte de nuestros miembros.

América del Norte

La región de América del Norte impulsó la misión de la Comisión a través de eventos, iniciativas específicas y comunicaciones con sus miembros:

- En octubre de 2024, la CEC apoyó el [Foro Regional de Conservación de la UICN para Canadá celebrado en Ottawa](#), que reunió a miembros y nuevos miembros para debatir las prioridades y los objetivos clave que se presentarían en el próximo congreso. En ese contexto, organizamos una noche de trivial #NaturalezaParaTodos y la [Ceremonia de entrega de los premios CEC](#).
- La CEC apoyó el [Foro Regional de Conservación de la UICN RCF en los Estados Unidos](#).
- De 2021 a 2025, participamos activamente en el Comité Canadiense de la UICN (CCIUCN), a través de actividades y eventos como la reunión general anual y las reuniones de la Junta Directiva, con el fin de promover el mandato de la CEC, colaborar con socios y servir de enlace con el presidente de la Junta Directiva del CCIUCN, dando a conocer la labor de la CEC.
- Gracias a los recursos compartidos y al apoyo entre la CEC y la Oficina Regional de América del Norte (NARO, por sus siglas en inglés), los últimos años se han caracterizado por el fortalecimiento de las relaciones y la creación de oportunidades para trabajar con miembros y socios de Estados Unidos y Canadá.
- Incorporación de nuevos miembros mediante llamadas individuales.

América del Sur

- América del Sur cuenta actualmente con 136 miembros de la CEC.
- La región acogió seminarios web y reuniones de la CEC, y los miembros se reunieron en el Foro Regional de Conservación de la UICN para América del Sur en Santa Marta.
- Entre las colaboraciones se incluye un curso de restauración ecológica comunitaria en colaboración con el Instituto Jane Goodall ([Reforestación - Instituto Jane Goodall Argentina](#)).

Oceanía

- El número de miembros regionales aumentó a 58 miembros de la CEC.
- La CEC apoyó el [Taller sobre Restauración de Ecosistemas 2024: Creación de una hoja de ruta para la restauración de ecosistemas en Australia](#) y el [seminario web de Global Nature Positive Summit \(Cumbre Mundial Positiva para la Naturaleza\)](#) con expertos del Instituto de Medio Ambiente de Australia y Nueva Zelanda (EIANZ) y la Alianza de Gestión de Tierras y Mares Indígenas de Australia del Norte.
- La CEC de la UICN dio la bienvenida a un nuevo vicepresidente regional para Oceanía, Jason Pitman, lo que permite a la Comisión reforzar su presencia en la región y colaborar estrechamente con el [Congreso Mundial de Educación Ambiental](#).

Región de Mesoamérica

Mesoamérica es una de las regiones con mayor biodiversidad en el mundo. Diez países integran esta región y cada uno de ellos aporta iniciativas y proyectos para preservar un mundo más justo que valora y conserva la naturaleza.

Los miembros de la CEC son muy activos y durante este periodo participamos en varias iniciativas que contribuyen a los objetivos de la UICN y a la CEC:

- Se celebraron reuniones de manera virtual con los miembros de la CEC para desarrollar estrategias de comunicación para posicionar su trabajo.
- Se realizó el vídeo para invitar a las [7 comisiones de la UICN](#) en español, inglés y francés.
- Se realizó el vídeo para premiar la excelencia a la CEC para la [región de Asia](#).
- Se realizó el vídeo para premiar a la excelencia a la CEC para [la región de Norteamérica](#).
- Se realizó el vídeo para premiar a la excelencia a la CEC para la [región de Mesoamérica](#).
- Se apoyó en la estrategia de comunicación del Foro Regional de la UICN para México, Mesoamérica y el Caribe.
- Se participó de manera efectiva en el [Foro Regional de la UICN para México](#), Mesoamérica y el Caribe ([Fotos](#)).
- Costa Rica implementó su estrategia de comunicación liderada por Heidi Jiménez, una gran referente en comunicación en la región.
- Se estableció una comunicación con el Vicepresidente de la Comisión de Política Ambiental, Económica y Social para la región de México, Mesoamérica y el Caribe para establecer colaboraciones en conjunto.

- [Participación activa de los miembros de México en el 2º Foro Mexicano de la UICN y colaboración con la Comisión de Política Ambiental, Económica y Social.](#)
- Participación de miembros de la CEC en el *World Rainforest Day* con el tema Juventudes en áreas protegidas, [agentes de cambio en la conservación de la naturaleza.](#)
- Se ha trabajado y apoyado a las juventudes de la región con las iniciativas que impulsan con estrategias de comunicación para dar a conocer su trabajo.
- Colaboración con la REDLIST de la UICN para la campaña [especies de Mesoamérica.](#)
- Colaboración con la Comisión Mundial de [Áreas Protegidas para realizar un seminario web](#) sobre la importancia de las áreas protegidas en nuestra vida diaria.
- En la [COP en Cali \(Colombia\)](#) se compartieron los desafíos y experiencias de la educación ambiental de la región de Mesoamérica en un diálogo de alto nivel.
- Se involucró a la *influencer* ambiental [Sofia Probert](#) a la CEC y actualmente nos apoya con comunicación.
- Se ha apoyado a jóvenes de comunidades Indígenas, entre ellos [Eduardo Chankin](#) y se han creado productos de comunicación y espacios de diálogo.

África Oriental y Meridional

Los 24 países de África Oriental y Meridional albergan una gran variedad y abundancia de recursos biológicos y naturales del mundo, incluidos siete de los puntos críticos de biodiversidad del mundo. La CEC de la UICN (en la región de África Oriental y Meridional) siguió llevando a cabo diversas actividades de comunicación y educación para reforzar la labor de la Unión.

Organizado bajo el lema «Soluciones africanas para las personas y la naturaleza», el Foro Africano de Conservación 2024 brindó a los dirigentes de la CEC la oportunidad de desempeñar un papel clave en los actos previos al foro, como el foro de la juventud, y también de presentar el trabajo de la Comisión. El presidente de la Comisión y el vicepresidente regional presidieron la ceremonia de entrega de premios, en la que se homenajeó al ganador del premio regional de la UICN.

A lo largo del año, la CEC participó en muchas otras actividades e iniciativas de educación y concienciación sobre la conservación que respaldaban el objetivo principal de la UICN y el mandato de la CEC, entre las que se incluyen las siguientes:

- Una exitosa sesión de dos días de creación de capacidad a la que asistieron más de 50 miembros sobre el cambio de comportamiento, la conservación comunitaria y el aprovechamiento de las soluciones innovadoras de los jóvenes para la conservación del medioambiente y la restauración de tierras
- Producción y distribución de materiales de referencia para la educación sobre la conservación
- Conexión de los niños con la naturaleza en Sudáfrica (Reserva Natural de Rondevlei), Uganda (Parque Nacional de Kibale, Centro de Educación sobre la Vida Silvestre de Uganda), Kenia (Centro de Jirafas, Parque Nacional de Nairobi y el orfanato de elefantes) y Malawi (Santuario de Elefantes de Mwaluganje)
- 12 talleres para profesores sobre comunicación de la conservación y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) realizados en la región
- Actividades de concienciación, promoción, ecologización de las escuelas, cambio climático y cultura oceánica en escuelas y centros de aprendizaje para adultos
- Conmemoración de días clave para el medioambiente, como el Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Internacional de la Diversidad Biológica, el Día Internacional de la Educación Ambiental, el Día Mundial de los Humedales, etc., para crear conciencia

África Occidental y Central

El objetivo fundamental de los compromisos entre los miembros de la CEC durante los últimos cuatro años ha sido aumentar la concienciación sobre la **urgencia de la necesidad de actuar contra el cambio climático** y de **reconectar con la naturaleza**; y que los comunicadores como nosotros podemos ayudar a los gobiernos a cumplir con la **protección de los suelos para la producción de alimentos** y la **conservación de los bosques**, gracias a una población bien informada y altamente motivada.

Los miembros acordaron explorar una medida práctica con potencial para ser replicada en toda la región.

Esta iniciativa requirió la movilización de recursos para apoyar o contribuir a apoyar la creación de un ejemplo de buenas prácticas de **transformación de los patios escolares y las instalaciones de aprendizaje al aire libre** en al menos una escuela de todos los países donde hay miembros de la CEC. La idea se basaba en la premisa de que los miembros se convirtieran en los principales patrocinadores de esta iniciativa con la asistencia técnica y la mentoría de los becarios de Salzburgo.

Inspirados por la puesta en marcha de esta iniciativa, varios miembros de la CEC han estado explorando oportunidades de colaboración con organizaciones centradas en la infancia y dotadas de buenos recursos, como UNICEF, Save the Children y Child Fund, para estudiar la posibilidad de apoyar medios de vida resistentes al clima y promover la educación sobre el cambio climático. Con tantas escuelas rurales que ya cuentan con espacios verdes al aire libre, parece el momento ideal para colaborar con estos gigantes humanitarios, con el fin de apoyar la educación ambiental y el aprendizaje al aire libre.

Europa Occidental

La región de Europa Occidental se centró en varias áreas clave durante el periodo 2021-2025:

- Aumento de la participación de los miembros de la CEC a través de reuniones regionales de miembros y seminarios web dirigidos por miembros: la vicepresidenta regional para Europa Occidental, Diana Garlytska, considera que facilitar el intercambio de conocimientos y la creación de redes de contacto entre los miembros de su región tiene un gran impacto. Por lo tanto, las reuniones regionales periódicas de los miembros se dedicaron principalmente a debatir las prioridades de trabajo de la CEC y la UICN, las novedades y oportunidades, etc. Al mismo tiempo, los temas de los seminarios web dirigidos por los miembros abarcaron desde la comunicación para la conservación de la naturaleza hasta el trabajo interdisciplinario sobre ciencia, conservación y arte, la educación sobre la restauración de la tierra y otros. Estos últimos pusieron de relieve la labor de los miembros de la CEC en la región y potenciaron la colaboración entre ellos.
- Creación de capacidad a través de eventos: Solo en 2024 se llevaron a cabo siete eventos. Entre ellos se incluyó la colaboración de la Comisión con festivales de cine como el Festival de Cine de Naturaleza de Innsbruck (Austria) y el Festival de Cine CinemAmbiente (Italia), que mostraron historias sobre el medioambiente a un público más amplio.
- Fortalecimiento del establecimiento de redes regionales: El stand de la CEC en el Foro Regional de Conservación para Europa, Asia Septentrional y Central dio visibilidad y fomentó la colaboración. La región acogió una importante sesión sobre Educación basada en la naturaleza: empoderar a los niños y jóvenes para un futuro próspero.

Además, Diana Garlytska contribuyó en gran medida al diseño y la implementación de la estrategia de participación juvenil para el Foro Regional de Conservación para Europa, Asia Septentrional y Central. Como resultado, las mejores prácticas de la UICN y la CEC, como la metodología Oasis Juvenil, las sesiones matutinas de desayunos intergeneracionales y otras, se incorporaron como elementos centrales del Foro Regional de Conservación. Diana Garlytska y sus colegas del Comité Asesor de la Juventud realizaron una destacada labor de divulgación dirigida a los jóvenes para promover la asistencia al Foro entre los jóvenes profesionales.

- Intercambio de conocimientos mediante recursos multimedia: La región amplió su alcance a través de diversos formatos, incluido un pódcast que explora las interrelaciones entre la naturaleza y la sostenibilidad, y un seminario web específico sobre el trabajo de la UICN y la CEC dirigido a la Asociación de Zoológicos de Ucrania, en el que participaron aproximadamente 20 partes interesadas especializadas durante un período difícil para la conservación en la región.

Asia Occidental

El número de miembros de Asia Occidental siguió aumentando, al igual que su nivel de participación en los eventos de la UICN, y los miembros adoptaron su misión y el mandato de la CEC en sus propias organizaciones e iniciativas. Entre los ejemplos más destacados de esta participación se encuentra «Al-Mizan: Un pacto por la Tierra», una iniciativa que presenta una perspectiva islámica

para combatir el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación, en la que un miembro de la CEC de Asia Occidental forma parte del equipo de académicos y del equipo central del pacto. Al-Mizan se presentó en el Foro Regional de Conservación de la UICN para Asia Occidental (2024) en Riad (Arabia Saudí).

La CEC ha iniciado una alianza con ArabWAYS (Asociación de Jóvenes Científicos del Mundo Árabe), una comunidad científica en línea con 20.000 miembros de Asia Occidental y el norte de África. Esta alianza contribuirá a difundir el discurso de la CEC entre los miembros de ArabWAYS y a recomendar áreas de investigación entre los miembros. Varios miembros de la junta directiva de ArabWAYS se han unido al Grupo de Trabajo de la CEC de la UICN sobre Educación Basada en la Naturaleza.

Gracias a su experiencia en materia de conservación, su orientación educativa y su interés por la transferencia de conocimientos, varios miembros de la CEC de Asia Occidental han participado como consultores en productos de conocimiento, ya sea como autores, editores o traductores. Estas contribuciones se han extendido para incluir diferentes campos de la conservación, como la conservación del patrimonio, tal y como lo demuestra la traducción al árabe realizada por un miembro de la CEC de Asia Occidental del manual *Enhancing Our Heritage Toolkit 2.0: Assessing Management Effectiveness of World Heritage Properties and other Heritage Places* (Conjunto de herramientas para la mejora de nuestro patrimonio 2.0: evaluación de la eficacia de la gestión de los bienes del patrimonio mundial y otros lugares patrimoniales).

Europa Oriental y Asia Central

La región de Europa Oriental y Asia Central demostró un fuerte compromiso con el avance de la educación y la comunicación para la conservación durante el período 2021-2025:

- Ampliación de la capacidad educativa: Los siete eventos organizados por la Comisión en 2024 alcanzaron la impresionante cifra de 3262 participantes. Entre ellos se incluyó una importante sesión de formación para los participantes en el foro de profesores de biología de toda Rusia, en la que participaron 400 educadores en persona y 2000 en línea, lo que multiplicó significativamente el alcance de la CEC en las redes de profesores.
- Fortalecimiento de los sistemas educativos locales: La región organizó actividades específicas de creación de capacidad con múltiples iniciativas centradas en el profesorado, entre ellas mesas redondas sobre la labor de la CEC y la UICN (57 participantes de Europa Oriental y Asia Central), sesiones de formación para docentes locales (60 participantes) y un seminario especializado para responsables de centros regionales de educación complementaria (120 participantes).
- Creación de entornos educativos innovadores: Una sesión importante sobre educación y concienciación ambiental en el centro de educación ambiental «Ecosystema», combinada con sesiones sobre juegos medioambientales en colaboración con el Ecocentro Zapovedniki, contaron con la participación de 600 participantes con herramientas y enfoques prácticos de comunicación sobre la conservación.

Logros adicionales

- [Se galardonó a seis miembros excepcionales de la CEC con premios regionales en los Foros Regionales de Conservación.](#)
- Se envió una delegación de 10 miembros de la CEC al [12º Congreso Mundial de Educación Ambiental \(WEEC, por sus siglas en inglés\)](#) en Abu Dabi y se apoyó la Hoja de ruta de Abu Dabi para la educación ambiental.
- Se organizó la [1ª Cumbre de Educación basada en la Naturaleza en Los Ángeles con la UCLA](#), la Fundación Alana y EARTHDAY.ORG.
- Se prestó apoyo a tres festivales internacionales de cine sobre el medioambiente, incluidos los [«Óscars» del cine sobre la naturaleza.](#)
- Se apoyaron ocho de los nueve Foros Regionales de Conservación con sesiones, facilitación y participación de los jóvenes.
- Se organizaron grupos de trabajo sobre ciencia ciudadana y educación basada en la naturaleza. Se ha creado un Grupo de Trabajo sobre Ciencia Ciudadana que está avanzando, abordando las

- propuestas de ciencia ciudadana y su integración en la labor de la UICN.
- Se han publicado cuatro informes importantes con ISBN que se centran en la educación sobre la biodiversidad y la transformación de los patios escolares.
 - Se ha reforzado la colaboración con la UNESCO para iniciativas de recaudación de fondos para pabellones y se están creando alianzas estratégicas con organizaciones como la UNESCO, Parks Canada y otras, explorando oportunidades de financiación y colaboración.
 - Se están elaborando y ultimando publicaciones, incluidos informes temáticos y directrices, actualizando herramientas y estrategias de comunicación y produciendo boletines informativos para mantener informados a los miembros y las partes interesadas.
 - En 2024, más de 100 miembros de la CEC de 25 países contribuyeron a la revisión por pares de los principales productos del conocimiento a través de IUCN Engage.
 - La CEC contaba con 806 usuarios activos en IUCN Engage (tasa de participación del 47 %). Los miembros contribuyeron a la traducción, la creación de contenidos y la difusión a nivel mundial.

6. ESTRUCTURA/GOBERNANZA

Comité Directivo de la CEC

El Comité Directivo de la CEC, bajo la dirección del Presidente y el Vicepresidente, está compuesto por los vicepresidentes regionales y expertos de la CEC.

Miembros del Comité Directivo durante el mandato 2021-2025:

1. D. Sean Southey, Presidente de la CEC, sean.southey@iucn.org
2. Dña. Katalin CZIPPAN, Asesora Estratégica y Copresidenta de Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad, czippank@gmail.com
3. Dra. Cheryl CHARLES, Copresidenta de #NaturalezaParaTodos, cheryl@childrenandnature.org
4. Dña. Kenza KHALLAFI, Copresidenta de Movilización Juvenil y Asociaciones Intergeneracionales y Vicepresidenta Regional para el Norte de África k.khallafi@fm6e.org
5. Dra. Vasanti RAO, Copresidenta de Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad y Vicepresidenta Regional para el sur y sudeste asiático, pnavasanti@cmsindia.org
6. D. Firas ABD-ALHADI, Copresidente de Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad y Vicepresidente Regional para Asia Occidental, uwriteiedit@yahoo.com
7. Dña. Diana GARLYTSKA, Copresidenta de Movilización Juvenil y Asociaciones Intergeneracionales y Vicepresidenta Regional para Europa Occidental, diana_garlytska@hotmail.com
8. Dña. Ana Valerie MANDRI ROHEN, Copresidenta de Comunicación Reimaginemos la Naturaleza, anamandri@gmail.com
9. D. Carlos del Ángel ESTRADA MARCOS, Vicepresidente Regional para Mesoamérica, comunicacion@fondoeltrunfo.org, cestradamc@gmail.com
10. Dña. Marie-Philippe OUELLET, Copresidenta de Movilización Juvenil y Asociaciones Intergeneracionales y Vicepresidenta Regional para América del Norte, marie-philippe.ouellet@canada.ca
11. Dr. Alexey ZAVARZIN, Vicepresidente Regional para Europa Oriental y Asia Central, zavarzin1972@gmail.com
12. Dr. Bernard COMBES, Enlace de la UNESCO, b.combes@unesco.org
13. D. Yose CORMIER, Coordinador de #NaturalezaParaTodos con Parks Canada, yose.cormier@pc.gc.ca
14. D. Luis Alberto CAMARGO, Copresidente de Educación sobre la Naturaleza para la Sostenibilidad y Vicepresidente Regional para América del Sur, luis@opepa.org
15. Dra. Margareth Otieno, Vicepresidenta de la CEC, megooko90@yahoo.com
16. Dña. Hanying LI, Vicepresidenta Regional de Asia Oriental, lihanying@yahoo.com
17. Dr. David AINSWORTH, Enlace del CDB, david.ainsworth@un.org
18. D. Tommy Stephen GARNETT, Vicepresidente Regional para África Occidental y Central, tommy.garnett@gmail.com
19. Dña. Margareth (Meg) BECKEL, Copresidenta de Comunicación Reimaginemos la Naturaleza, beckelmeg@gmail.com
20. Dña. Karen KEENLEYSIDE, Copresidenta de Naturaleza para Todos, karen.natureforall@gmail.com
21. D. Jason PITTMAN, Vicepresidente Regional para Oceanía, jason.j.pitman@gmail.com

Las reuniones del Comité Directivo se han celebrado de forma virtual más de 20 veces (2021-2025), con reuniones presenciales en Goa (2023), Colombia (2024) y Abu Dabi (2025). En 2023-2025 se incorporaron nuevos miembros al Comité Directivo, entre los que destaca la incorporación de un Vicepresidente Regional para Oceanía. Los planes de trabajo anuales se ajustan al Programa de la UICN, haciendo hincapié en la transparencia y los enfoques regionales. Entre las novedades más importantes de este periodo figuran el aumento del número de miembros, con una mayor diversidad, y la participación activa de los vicepresidentes regionales en los procesos de presentación de informes anuales.

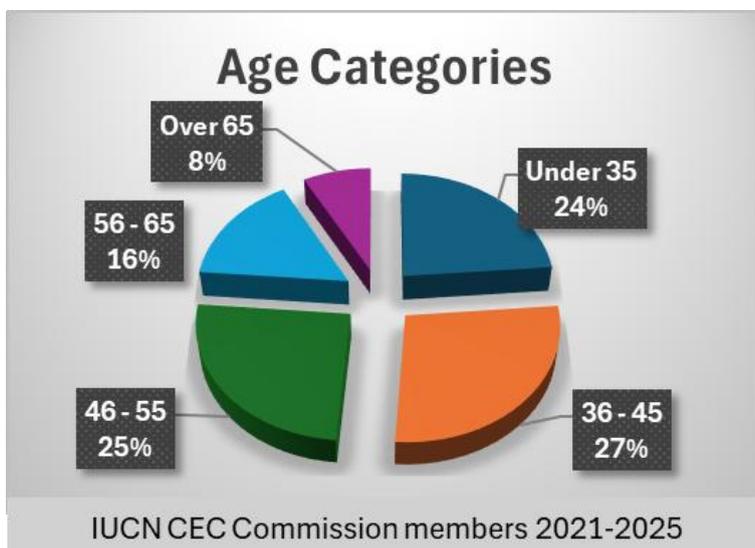
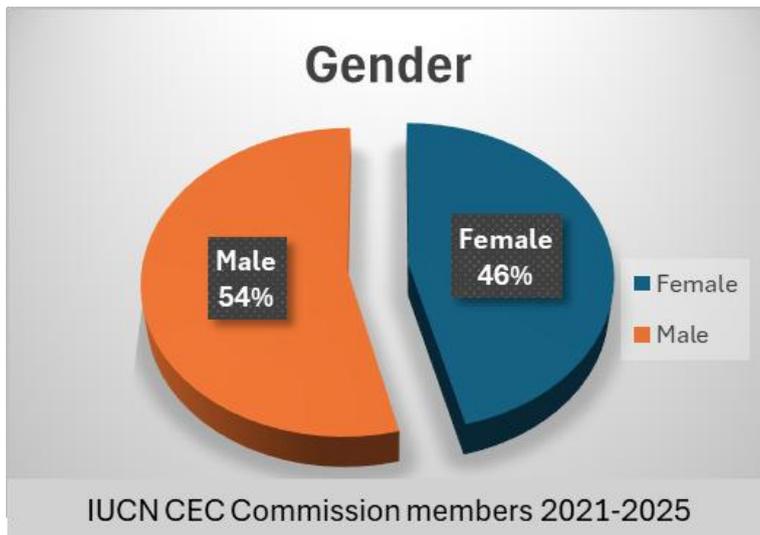
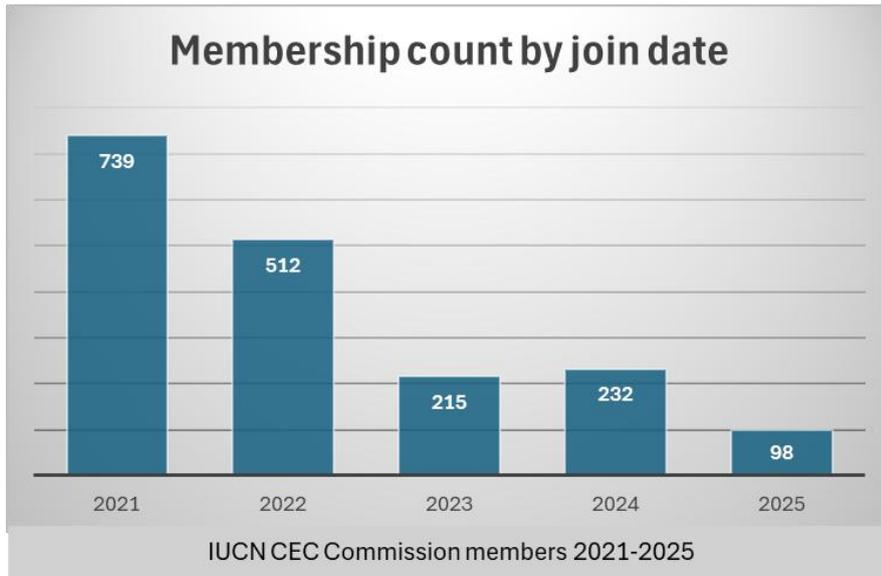


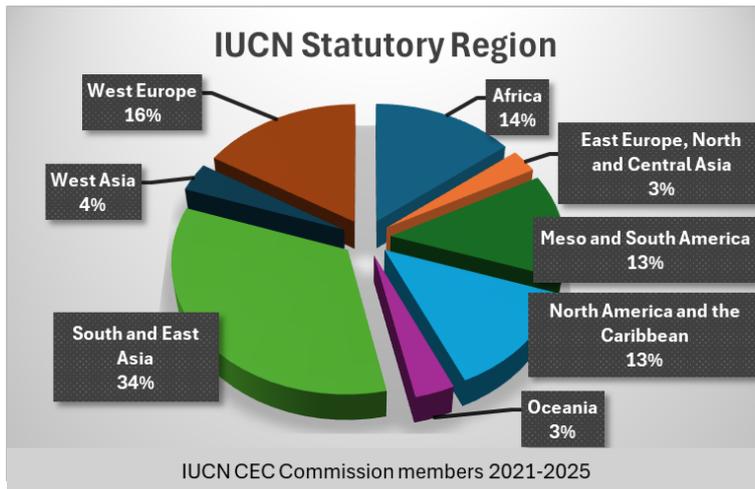
*Los dirigentes de la CEC se reúnen en Villa de Leyva (Colombia) para celebrar su reunión anual del Comité Directivo antes de su liderazgo en la COP16 en Cali.
Fotografía cortesía de: Sean Southey*

7. FINANZAS

La CEC mantuvo la sostenibilidad financiera mediante alianzas estratégicas y actividades de recaudación de fondos.

ANEXOS





*During Canada-Regional Conservation Forum (RCF)
Photo credit: Sean Southey*



From left to right, CEC Chair Sean Southey presents Maulidi Mwinyikai with the CEC Regional Award at the Africa RCF, along with CEC Deputy Chair Dr Margaret Otieno.
Photo credit: CEC



Youth panel members at the Education Day during CBD COP 16 (Cali, Columbia 2024)
Photo credit: Diana Garlytska



From left to right: French National Committee and CEC member, Manon Bourhis and CEC Regional Vice Chair for West Europe, Diana Garlytska at the RCF Europe, North and Central Asia (Bruges, Belgium 2024)

Photo credit: Diana Garlytska



From left to right: CEC Regional Vice Chair Diana Garlytska and CEC Regional Member Award winner and Festival Director, Johannes Kostenzer at the Innsbruck Nature Film Festival (2024)

Photo credit: Johannes Kostenzer



CEC Leaders host youth space and CEC spaces at the RCF in Bruges.

Photo credit: Wim De Wulf

Experience-Sharing of Youth Engagement in Conservation
April 26, 2025 19:00 Beijing/20:00 Tokyo and Seoul
Noon London/07:00 New York

 <p>Adam Gao</p> <ul style="list-style-type: none">• Dedicated to wildlife protection• Participated in the North China Leopard Initiative (2016–present)• UN COP15/COP29 delegate• ACEF Environmental guardian• Integrated field data into national habitat corridor frameworks and publicize to the world• Award-contending documentary on carnivore ecology• WeChat environmental education campaign reaching 12M+ users• Research featured in China Daily and China Nature	 <p>Daniel Wang</p> <ul style="list-style-type: none">• New animal species discoverer• Representative of China youth to 2024 IUCN RCF ASIA• Beijing Foreign Language Academy• Insect club founder• TEDx Speaker• 2025 British Biology Olympiad Gold medalist• Author of Multiple Research Papers• Personal channel has surpassed 1 Million views• Senior Wildlife Biodiversity Survey Specialist• Photography Enthusiast
--	---

 **Special Guest**
Jason Pitman, CEC Regional Vice Chair for Oceania and co-chair of the 2026 World Environment Education Congress

   <https://takingitglobal.zoom.us/meeting/register/9ojzoWNmSCWr8-9nBF1lyg>

Poster - the 6th E. Asia Members Sharing Session held online in April 2025
Photo credit: Yose Cormier



Youth panel at Asia RCF 2024
Photo credit: Jingyi Xu



Screenshot of the video - Hope for Tomorrow for CBD COP15 held in 2022
Photo credit: Hanying Li



*12th CMS VATAVARAN International Film Festival and Forum on Wetlands Conservation in New Delhi
Photo credit: CMS VATAVARAN*



*Sean Southey, Chair and Katalin Czippán, Strategic Advisor & Nature Education for Sustainability Co-Chair with the Comité français de l'UICN during their Paris visit
Photo credit: Dalia Dahmani*



*CEC team with the Jeunes Ambassadeurs pour l'Environnement (JAE) in Paris.
Photo credit: Dalia Dahmani*



Miembros de la CEC en el Foro Regional de México, Mesoamérica y el Caribe - Fotografía: Sean Southey



Heidi Jiménez presentando el proceso de comunicación de la CEC en Costa Rica
Fotografía: Sean Southey



Maulidi Hamisi Mwinyikai receives the Africa Award for Communication, Education and Public Awareness in recognition of his outstanding contributions to conservation outreach.
Photo credit: Margaret Otieno



*Firas Abd-Alhadi, CEC Regional Vice-Chair for West Asia (right) and Aishah Abdallah, CEC member (left) are panelists in the West Asia RCF in Saudi Arabia.
Photo credit: Sean Southey*



*Plenary panel on environmental education and awareness at the "Ecosystema" environmental education centre
Photo credit: Ecosystema Centre*



*Dr Alexey ZAVARZIN, Eastern Europe and Central Asia Regional Vice Chair building the eco-path
Photo credit: Alexey Zavarzin*